



INFORME  
**CUMBRE  
MUNDIAL  
DEL NIÑO**

FORJANDO SOLUCIONES Y RESPUESTAS  
COLECTIVAS CONTRA LA EXPLOTACIÓN Y  
EL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS



**GLOBAL  
BOYS  
INITIATIVE**



Este evento ha sido posible gracias a la financiación de la Carlson Family Foundation.

Las opiniones aquí expresadas son exclusivamente las de ECPAT International. El apoyo no constituye la aprobación de las opiniones expresadas.

Esta publicación se basa en las notas del evento realizadas por ECPAT International con la amable colaboración de los participantes en la Cumbre, como parte de la Global Boys Initiative.

**Desde ECPAT International:**

Zahra Beg, Francesco Cecon,  
Sndrine Constant, Guillaume Landry,  
Natasha D'Cruz, Andrew Beaton.

**Diseño y maquetación de:**

Manida Naebklang

**Citación sugerida:**

ECPAT International. (2023).

**GLOBAL BOYS SUMMIT REPORT**

Forging collective solutions and responses towards the sexual exploitation and abuse of boys. Bangkok: ECPAT International.

© ECPAT International, 2023

Se autoriza la reproducción de extractos de esta publicación citando como fuente a ECPAT International.

**Ilustración de portada:**

Las ilustraciones de la portada de este informe muestran momentos y participantes en la Cumbre Mundial del Niño.

Las fotos de esta portada son de Adil Daaj

# TABLA DE CONTENIDOS

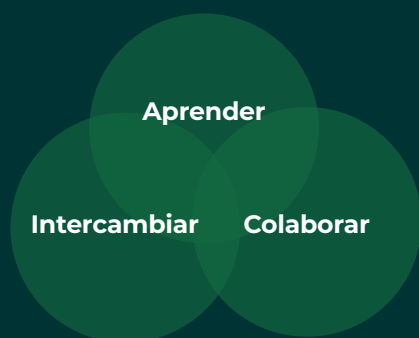
<b>PRIMERA CUMBRE MUNDIAL DEL NIÑO (GLOBAL BOYS SUMMIT)</b>	<b>2</b>
<b>AFRONTANDO RETOS E IDENTIFICANDO SOLUCIONES: PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LOS PARTICIPANTES</b>	<b>5</b>
Normas de género y falta de empatía hacia los niños	6
Retos relativos a la creación de espacios seguros y de confianza	8
Casos complejos, interseccionalidad y cuestiones transversales	9
Carencias en las redes de apoyo familiar	10
<b>PASAR A LA ACCIÓN: EL CAMINO COLECTIVO PARA ACABAR CON LA EXPLOTACIÓN Y EL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS</b>	<b>13</b>
Apoyo a los proveedores de servicios: garantizar que los niños puedan acceder a una atención de calidad y sensible a las cuestiones de género	13
Crear una coalición mundial: Reforzar la voz	15
Movilizarse por la causa: clarificar e integrar el mensaje	17
Financiación: sensibilizar a la comunidad de donantes sobre la causa con un enfoque de derechos del niño	19
Investigación adicional: ampliar el conocimiento y la evidencia sobre las complejidades del tema	20
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>22</b>

# PRIMERA CUMBRE MUNDIAL DEL NIÑO

(GLOBAL BOYS SUMMIT)



La primera Cumbre Mundial del Niño celebrada hasta la fecha constituyó una plataforma única en la que **profesionales<sup>1</sup> de todo el mundo pudieron colaborar e intercambiar ideas en relación al apoyo a niños en situación de riesgo y supervivientes de explotación y abuso sexual**. La Cumbre tuvo lugar en Casablanca, Marruecos, del 6 al 8 de junio de 2023 y fue auspiciada por ECPAT International y coorganizada con [AMANE](#), organización no gubernamental marroquí miembro de la Red de ECPAT que trabaja en la defensa de los derechos del niño y en contra de la violencia sexual. La Cumbre marcó un hito importante para el **desarrollo de una acción colectiva en la que se recogieron aportaciones de diversas perspectivas** sobre este crucial tema.



Con representantes de casi treinta países<sup>2</sup>, pertenecientes a las regiones de América, África Subsahariana, Oriente Medio, Norte de África, Europa, Asia y el Pacífico, la Cumbre reunió a más de 60 profesionales y organizaciones que comparten el objetivo de poner fin a la experiencia fallida de proporcionar ayuda a niños que han sufrido explotación y abuso sexual.

- 1 En este informe, al mencionar “profesionales”, nos referimos a trabajadores de primera línea (policía, educación, atención sanitaria, justicia, docentes, servicios sociales), formuladores de políticas, actores internacionales, agencias, etc.”
- 2 Canadá, Estados Unidos de América, Colombia, Bolivia, Uruguay, Sudáfrica, Namibia, Zimbabue, Marruecos, Túnez, Palestina, Albania, Hungría, Suecia, Reino Unido, Países Bajos, Portugal, Pakistán, India, Nepal, Sri Lanka, Tailandia, Camboya, Corea del Sur y Australia.

La Cumbre Mundial del Niño fue un **acontecimiento pionero** que brindó una oportunidad única para que los profesionales reunidos aunaran saberes con los que poder desarrollar intervenciones más ajustadas a la realidad del niño con el objetivo de apoyarle de la mejor manera. Los participantes centraron sus esfuerzos en identificar desafíos y en perfilar prácticas prometedoras que ya han sido implementadas con niños a través de **una serie de talleres estructurados** (informados por una matriz que analizaba prácticas comunes y emergentes resultantes de los estudios de caso extraídos de la Global Boys Initiative<sup>3</sup>).

La Cumbre constituyó **un ejercicio de empoderamiento para muchos de los participantes**. Brindó asimismo la oportunidad de intercambiar ideas, experiencias y retos y de trabajar en pro de un movimiento común con el que dar respuestas más adaptadas a la realidad de los niños. En este sentido, la Cumbre hizo posible que personas y organizaciones con ideas afines y que comparten desafíos y frustraciones similares se conociesen. **El enfoque ascendente del desarrollo de la Cumbre** puso en tela de juicio las relaciones entre el Norte y el Sur y sentó las bases para establecer relaciones más igualitarias entre regiones. Esto contribuyó al éxito de los talleres, ya que permitió a los participantes co-crear soluciones que marcaron el camino hacia adelante, las cuales estaban basadas en sus propios conocimientos y experiencias.

La Cumbre proporcionó una plataforma para que tanto profesionales como organizaciones consolidasen todos los aprendizajes extraídos de la [Global Boys Initiative](#) de ECPAT International con ideas y experiencias provenientes de regiones muy dispares entre sí.

El primer día de la Cumbre se centró en identificar las normas de género, los prejuicios y la construcción de la

masculinidad que afectan al niño. Se hizo además balance de las experiencias de los profesionales a la hora de abordar los estigmas y combatir las percepciones negativas que afectan a los niños en situación de riesgo y supervivientes de explotación y abuso sexual. El segundo día se centró en aprovechar las experiencias de los profesionales para abordar estas cuestiones, examinando formas de construir y establecer espacios seguros y entornos que ofrezcan protección tanto a escala local, regional como nacional. El último día de la Cumbre fue una oportunidad para abrir el debate y trabajar colectivamente en el desarrollo de acciones concretas con las que abordar la explotación y el abuso sexual de los niños. Los profesionales consideraron lagunas existentes, cuellos de botella, desafíos, así como prácticas prometedoras que habían sido identificadas durante los dos primeros días. Con ello **se comenzó con el diseño de soluciones colectivas que garanticen la integración de la cuestión de la explotación y el abuso sexual de los niños en el sector global y más amplio de la protección a la infancia**.

A lo largo de la Cumbre, las sesiones de puesta en común fueron una fructífera plataforma en la que participantes y organizaciones intercambiaron experiencias y prácticas de incalculable valor que podrán en un futuro adaptarse y reproducirse en diversos contextos. Estas sesiones también facilitaron la identificación de lagunas críticas existentes en los servicios de apoyo que habrán de ser abordadas.

La Cumbre Mundial del Niño puso de relieve los **puntos de acción clave que pueden integrarse en el sector más amplio de la protección de la infancia y adolescencia** con el fin de incorporar a niños en situación de riesgo o supervivientes de explotación y abuso sexual. Esto se hizo sobre la base de las consideraciones, la definición de los retos principales y la

<sup>3</sup> Se presentó a los participantes [una matriz](#) con ocho estudios de caso de la Global Boys Initiative que exploran prácticas emergentes comunes en el trabajo directo con niños: Bolivia, Colombia, Reino Unido, Namibia, Marruecos, Tailandia, Corea del Sur y Camboya.

identificación de prácticas emergentes en este campo surgidas a lo largo de la Cumbre.

El éxito al que aspirar consistiría en que tanto los niños como sus compañeros/as, cuidadores y familias, tuvieran acceso y supieran de la existencia de **servicios disponibles en los que se les puede escuchar, creer y apoyar en un entorno seguro en caso de que tengan alguna preocupación o hayan experimentado situaciones de explotación y abuso sexual.**

Garantizar también que los profesionales que proporcionen dicho apoyo dispongan de las competencias y herramientas adecuadas para hacerlo, y que se remitan

a orientaciones y modelos existentes en su trabajo. Este aspecto se torna esencial para invertir la tendencia y poder así marcar una diferencia significativa en la vida de niños expuestos a la explotación y el abuso sexual.

Partiendo de las lagunas existentes en los servicios de apoyo identificadas en el marco de la Global Boys initiative, la Cumbre estudió cómo apoyar mejor a los niños en diferentes contextos y comunidades. **Proporcionar orientación y formación a los profesionales representa el primer paso en la lucha contra la explotación y el abuso sexual de niños.**

# AFRONTANDO RETOS E IDENTIFICANDO SOLUCIONES: PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LOS PARTICIPANTES



Con el fin de que los niños estén adecuadamente protegidos contra la explotación y el abuso sexual, es esencial tener en cuenta los retos clave que afectan a la forma en que los niños experimentan los servicios de prevención y de cómo estos ofrecen una respuesta más o menos adecuada a su propia narrativa y circunstancias.

Esta responsabilidad de cara al niño es necesaria para que puedan elaborarse acciones sensibles a la manera en que el niño se ve afectado específicamente por la explotación sexual. Estas consideraciones influyen en la forma en que se configuran estrategias de prevención, acciones de incidencia, así como en su impacto en el diseño de herramientas y modelos específicos aplicables en situaciones concretas.

En las siguientes secciones se presentan las **principales conclusiones de los participantes** que repercuten en los niños y en su capacidad para acceder a los servicios de protección. Estas incluyen normas de género, factores de interseccionalidad y el sentimiento de abandono. Asimismo, se recogen **prácticas que los participantes de la Cumbre consideraron bien adaptadas y eficaces en el trabajo con niños** y que deberían por tanto ser aprovechadas y puestas en valor.

1

**Normas de Género  
y Falta de Empatía  
Hacia los Niños**

2

**Retos en la Creación  
de Espacios Seguros  
y de Confianza**

3

**Casos Complejos,  
Interseccionalidad  
y Cuestiones  
Transversales**

4

**Carencias en las  
Redes d Apoyo  
Familiar**

# NORMAS DE GÉNERO Y FALTA DE EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS

## ¿Cómo afecta esto a los niños?

- Los niños se ven muy afectados por diversos **tabúes, normas y presiones** que les impiden buscar ayuda o protegerse a sí mismos y a otros;
- Los niños se enfrentan a construcciones de género tradicionales y estereotipadas, que pueden estar vinculadas globalmente a estereotipos que les pueden perjudicar. Los agresores “afirman” su masculinidad y las víctimas son percibidas como “feminizadas” por haber sufrido el abuso. Este entendimiento tradicional del género masculino **contribuye, en ocasiones, a hacer que el niño dude sobre si buscar ayuda o revelar experiencias de violencia sexual debido a las expectativas sociales.** Según esta construcción tradicional de género, los niños han de ser fuertes y, por tanto, no se concibe que puedan ser víctimas de abusos sexuales;
- Los niños viven en familias, comunidades, escuelas, espacios deportivos, religiosos y tradicionales en los que **a menudo no se habla de sexualidad, y la explotación sexual no es percibida como un problema que potencialmente puedan sufrir los niños.** Por lo tanto, revelar el hecho de ser víctimas de explotación o abuso ni siquiera se contempla en su entorno;
- **Existe un estigma asociado al acto de denunciar un caso** y hablar de la experiencia de explotación y abuso sexual. Estos estereotipos, perjudiciales de por sí, juegan un papel aún más decisivo en los niños que no encajan en los patrones tradicionales de género y perpetúan comportamientos y actitudes

dañinas hacia aquellos niños con una orientación sexual, identidad o expresión de género diversas.

## ¿Por qué este problema supone un reto para la prestación de servicios?

- Los niños supervivientes han manifestado reiteradamente que uno de los aspectos más importante es el modo en que los adultos se comportan cuando se les pide ayuda. Reconocer la propia vulnerabilidad y revelar el abuso sexual es algo que entraña una gran dificultad para la mayoría de los niños. **La actitud, habilidades y cualidades de los adultos (incluidos sus cuidadores) pertenecientes al círculo de confianza del niño son claves para que pueda facilitarle al niño la oportunidad de revelar un caso de explotación y abuso sexual. El niño ha de sentir que cuenta con un contexto seguro en el que poder buscar el apoyo que necesita y merece.**
- La falta generalizada de empatía o la existencia de prejuicios sociales entre los profesionales que están primera línea pueden constituir un importante impedimento para los niños, limitando esto la posibilidad de una denuncia y, en consecuencia, el acceso a los servicios de apoyo;
- **Estereotipos erróneos sobre la sexualidad y la identidad de género** afectan especialmente a la prestación de servicios de apoyo a los menores con orientación sexual, identidad o expresión de género diversas, ya que las actitudes de los profesionales pueden contribuir aún más a una mayor victimización. Es necesario que los profesionales proporcionen un entorno de aceptación, inclusión y reafirmación para que estos niños con orientación sexual e identidad o expresión de género diversas puedan revelar lo que les ha ocurrido, sintiéndose aceptados y no invisibilizados.



## ¿Qué prácticas comunes mejor apoyan a los niños?

- **Dotar a quienes pertenecen al círculo de confianza de los niños (compañeros, cuidadores, familias, comunidades y profesionales) de habilidades y conocimientos sobre cómo reaccionar y apoyarles con estrategias preventivas.**

Por estar equipados se entiende cambiar la mentalidad, cuestionar las percepciones negativas y los prejuicios, las estrategias de cambio de comportamiento, así como herramientas, modelos, orientaciones y listas de control que ayuden a los profesionales a acercarse a los niños de una manera adecuada a sus necesidades;

- **Adoptar estrategias de protección contra la explotación sexual de los niños a través de servicios de respuesta.** Estos consisten en una formación que les dota de conocimientos, habilidades y cualidades para adaptar la intervención a los niños;

- **Desafiar las normas tradicionales de género y promover relaciones sanas basadas en el respeto y la igualdad mediante la creación de un espacio inclusivo y de reafirmación, que también reconozca diversas identidades y**

expresiones de género. **Es necesario deconstruir los estereotipos y las normas de género perjudiciales mediante iniciativas educativas de sensibilización y una reflexión crítica de las prácticas actuales en la sociedad en general.** Por ejemplo, debe haber un trabajo paralelo de concienciación y cambios fundamentales de normas sociales y actitudes con los cuidadores y profesionales sobre las normas de género, al tiempo que se trabaja con los propios niños para que se empoderen y se sientan lo suficientemente seguros como para hablar sobre la experiencia traumática que han sufrido;

- **Centrarse en la influencia de la comunidad y en la dinámica interna de los entornos familiares, ya que se trata de un espacio de socialización en el que los niños aprenden las normas de género tradicionales y, si no se les cuestiona al respecto, acabarán por reproducir las mismas normas. Entre otros, hay que abordar el estigma que existe dentro de la familia en torno a lo que se considera “femenino” o “masculino” para crear un contexto en el que los niños puedan explorar aspectos de su sexualidad y su identidad de género que no se asocian tradicionalmente con la masculinidad.**



# RETOS RELATIVOS A LA CREACIÓN DE ESPACIOS SEGUROS Y DE CONFIANZA

## ¿Cómo afecta esto a los niños?

**Los niños necesitan de espacios seguros, siendo estos no son solo físicos, sino que incluyen la seguridad emocional, psicológica, espiritual, medioambiental, digital y la seguridad en las relaciones.**

A través de estos espacios seguros, los profesionales pueden generar vínculos de confianza y establecer dinámicas de poder más igualitarias con las personas en situación de riesgo, así como los supervivientes de explotación y abuso sexual. Los niños, sin embargo, carecen generalmente de estos espacios seguros debido en gran medida a las normas de género y al estigma social.

## ¿Por qué supone este problema un reto para la prestación de servicios?

- La ausencia de espacios seguros limita la revelación de los hechos y la búsqueda de ayuda, y aún más reduce las posibilidades de que se efectúe una denuncia, lo que deja al niño aislado en su condición de víctima y le obliga a enfrentarse en soledad a su experiencia, esto pudiendo derivar en comportamientos dañinos hacia sí mismo o hacia los demás. Es importante cambiar esta dinámica dado que los niños afirman que necesitan espacios seguros que sean inclusivos, que les acojan y en los que exista una actitud honesta hacia ellos, esto es, donde puedan sentirse lo suficientemente cómodos como para buscar ayuda y no sentirse juzgados;
- Si bien se reconoce que la revelación de la explotación y el abuso es difícil para cualquier persona, se hace evidente que las normas de género no sensibles a una posible vulnerabilidad masculina, presentan una barrera particularmente difícil para la revelación y la identificación de las víctimas en el caso de los niños.

El tema de la vulnerabilidad o la victimización de los niños no se aborda en el desarrollo de capacidades y rara vez se discute con los trabajadores que se encuentran en primera línea;

- Es responsabilidad de los profesionales crear espacios de confianza para que los niños revelen, pidan ayuda, denuncien y -si es apropiado y seguro- presenten cargos contra sus agresores.

## ¿Qué prácticas comunes ofrecen un mejor apoyo a los niños?

- Desarrollar habilidades blandas para crear espacios seguros con los niños entre los profesionales. Una relación basada en la confianza requiere **ser coherente, oportuno, no juzgar y no tener prejuicios conscientes, lo que evita reforzar normas de género que puedan ser perjudiciales.** Por ejemplo, los profesionales pueden recurrir a técnicas de comunicación como el intercambio no verbal y la confidencialidad para garantizar que los niños se sientan más acogidos y cómodos. Estas habilidades deben desarrollarse y fomentarse tempranamente entre los profesionales a través de planes de formación y habilidades que son necesarias para los profesionales implicados en la gestión de estos casos;
- **Promover el acceso de los niños a los servicios. Los profesionales deberían estar capacitados para centrar la discusión en los niños. Pueden hacerlo estando informados sobre el trauma, siendo sensibles a cuestiones de género y conscientes de sus prejuicios conscientes e inconscientes.** Por ejemplo, garantizar que sus gestos sean los adecuados y adaptar el lenguaje para garantizar que los niños se sientan cómodos y seguros con ellos;

- Adoptar servicios que tengan en cuenta el trauma para poder responder a las necesidades inmediatas expresadas por los niños, tales como proporcionarles ropa, alimentación y atención médica en un espacio físico seguro y controlado;
- **Proporcionar servicios y recursos accesibles y culturalmente apropiados para apoyar el bienestar emocional y psicológico de los niños.** La percepción de conductas reconfortantes, tales como tocar o abrazar, pueden no ser apropiadas en algunos contextos, o incluso pueden representar un desencadenante para algunos niños que han sufrido explotación y abuso sexual. Por ello, las prácticas de contacto terapéutico deben adaptarse a cada contexto y los niños deben jugar un papel en la expresión de su nivel de comodidad en la implementación de estas;
- Tener en cuenta qué lengua utilizan los niños para que los profesionales puedan llegar a ellos adaptándose a su manera de expresarse. **Dado que el lenguaje está continuamente cambiando, hay que ser consciente de cuál es el más adecuado en función de la situación, así como han de tenerse en cuenta el contexto cultural específico al que el niño pertenece.**
- Garantizar que los profesionales reciban el apoyo adecuado y se les proporcione supervisión y atención de calidad para que puedan seguir estando disponibles para responder a las complejas necesidades de los niños víctimas/ sobrevivientes de explotación sexual y de sus contextos vulnerables;
- Adoptar un enfoque centrado en el ser humano con la colaboración intersectorial tanto de los niños como de los profesionales.

## CASOS COMPLEJOS, INTERSECCIONALIDAD Y CUESTIONES TRANSVERSALES

### ¿Cómo afecta esto a los niños?

La mayoría de los niños que han sufrido explotación y abuso sexual están aislados en sus particulares experiencias. No puede haber un único enfoque que los profesionales utilicen con todos los niños de igual manera. Cada individuo es único. Los niños supervivientes de explotación y abuso sexual tienen trayectorias concretas enraizadas en la interseccionalidad. Esto incluye el estatus socioeconómico, la ciudadanía, la raza, la edad, la orientación sexual y la discapacidad, ya que a menudo están expuestos a más de una forma de experiencia adversa durante su niñez.

### ¿Por qué supone este problema un reto para la prestación de servicios?

- **Si los proveedores de servicios tienen demasiada aversión al riesgo y carecen de las capacidades y el apoyo adecuados para trabajar con problemas más complejos, los niños pueden acabar por ser excluidos debido a la falta de servicios adaptados a sus necesidades,** especialmente si sólo se apoya a los casos que se perciben como más fáciles de tratar y a los niños que encajan en un perfil más común de víctima;
- Abordar la violencia en instituciones donde se encuentran niños y responder a comportamientos violentos como el abuso de sustancias, la radicalización y el comportamiento pandillero resultante de cuestiones interseccionales no se integra adecuadamente en las respuestas ni es

tenido en cuenta, a pesar de que este comportamiento puede ser sintomático de que el niño sufre o haya sufrido una situación de explotación sexual y abuso;

- **Estos casos complejos, que no cuentan con servicios adecuados y/o ampliamente disponibles, hacen que los niños no reciban un apoyo adecuado debido a dichas cuestiones interseccionales que pueden dar lugar o ser el motor de la explotación sexual de los niños.** Como consecuencia, estos niños, a menudo sin cuidadores ni ciudadanía, **pueden escaparse a la acción de los servicios sociales;**

### ¿Qué prácticas comunes apoyan mejor a los niños?

- Tener en cuenta las interseccionalidades específicas y los contextos culturales a los que pertenecen los niños permite a los profesionales apoyar las trayectorias específicas de estos con soluciones individualizadas centradas en ellos y sus necesidades específicas;
- **Adaptar la prestación de servicios de protección para considerar y abordar las complejidades de las experiencias de los niños sobrevivientes de explotación y abuso sexual** y cómo estas complejidades se entrelazan con las expectativas de cumplir con los roles de género y las ideas de masculinidad;

- **Adoptar un enfoque multidisciplinar con profesionales implicados para proporcionar un enfoque holístico a los niños cuando se trata de prevención y respuesta;**

- **Reforzar la capacidad de los profesionales de la protección de la infancia** para identificar activamente, a través de su trabajo, casos de niños supervivientes. Es especialmente importante involucrar a los profesionales que trabajan con niños en conflicto con la ley o que se ocupan de cuestiones relacionadas con el abuso de drogas y sustancias en intervenciones de fortalecimiento de capacidades que apunten a identificar cualquier problema subyacente de abuso y explotación sexual;

- Tener en cuenta los antecedentes y contextos culturales únicos de los niños a la hora de diseñar y/o impartir educación sexual, para que puedan debatirse cuestiones relativas a la homosexualidad. Esto también incluye la formación de los profesionales para que adopten una perspectiva de género y **analicen la dinámica de género dentro de la familia del niño y en la comunidad en general.** Este aspecto es especialmente delicado en aquellos países en los que la homosexualidad está penalizada.

## CARENCIAS EN LAS REDES DE APOYO FAMILIAR

### ¿Cómo afecta esto a los niños?

Los niños supervivientes tienen dificultades para compartir sus experiencias de explotación y abuso sexual con sus familias y cuidadores, debido al miedo a la posible estigmatización o castigo por parte de sus propias familias. **Los cuidadores y sus familias experimentan en ocasiones situaciones difíciles que les impiden que puedan apoyarles adecuadamente.**

Estos factores crean obstáculos adicionales para que los niños reciban los servicios de protección adecuados, lo que acaba por repercutir negativamente en su salud mental y emocional y en su bienestar.

### ¿Por qué supone este problema un reto para la prestación de servicios?

Es importante reconocer el papel central

que desempeñan las familias en el apoyo a los niños, y la responsabilidad del Estado de reforzar el contexto familiar. Sin embargo, este fortalecimiento de las redes de apoyo familiar es un reto para la prestación de servicios, ya que requiere una atención sensible al trauma para comprender los problemas a los que se enfrentan las familias.

En este sentido, existe una laguna notable en cuestiones de protección de la infancia a nivel estatal, por lo que debería prestarse más atención a las familias que necesitan apoyo o son más vulnerables y más allá de su papel hacia los niños como red de apoyo para su cuidado. Se puede apoyar a los niños reforzando las redes de apoyo, trabajando con las familias. Esto garantiza que las familias y los cuidadores también puedan representar espacios seguros en tanto que sean adultos responsables de confianza que también proporcionan protección a los niños en situación de riesgo, así como a los niños supervivientes.

Además, las investigaciones indican que los niños suelen recurrir a sus compañeros como principal fuente de confianza y búsqueda de ayuda. Sin embargo, los niños en general, no siempre se sienten suficientemente apoyados a la hora de informar con seguridad sobre sus problemas y preocupaciones. Por ello, es esencial que las familias desempeñen un papel más amplio, más allá de ser una fuente de información y un espacio seguro, sino que también desempeñen un rol fundamental en la prevención.

### ¿Qué prácticas comunes apoyan mejor a los niños?

- Asegurarse de que se promueve entre las familias la seguridad y el bienestar de los niños;
- Ser sensible a los comportamientos y emociones de los niños. Es importante que las familias y los cuidadores estén sensibilizados con los problemas de los niños en situación de riesgo y los

supervivientes y comprendan sus reacciones y comportamientos;

- **Proporcionar un espacio seguro a las familias para que estas puedan transitar por su propio trauma;**
- **Cultivar la empatía con los cuidadores y concienciarlos sobre la explotación sexual de los niños varones de manera sensible, asegurándose de que los niños no se sientan culpables o acusados, ya que esto puede provocar enfado y, en consecuencia, obstaculizar las conversaciones abiertas sobre cómo los padres pueden proteger a sus hijos;**
- Facilitar el diálogo intergeneracional entre padres e hijos mediante la inversión de roles para comprender mejor las experiencias y trayectorias individuales de cada uno. Es importante educar a los padres y cuidadores sobre las normas de género y la masculinidad positiva



**para promover una comprensión más profunda de las experiencias de sus hijos, así como de sus derechos humanos;**

- Animar y equipar a los cuidadores y a las familias para que inicien conversaciones que entrañen una dificultad con los niños sobre prejuicios de género, roles en la familia, educación sexual y abusos sexuales. Esto podría incluir el desarrollo de intervenciones de sensibilización dentro de las familias para combatir la forma en que ellas, e incluso las comunidades en general, reaccionan en ocasiones con castigo ante los problemas de la explotación y el abuso sexual que sufren los niños;
- Empoderar a las familias y los cuidadores mediante la concienciación sobre la crianza positiva y la gestión del estrés en la familia. Las familias pueden estar sufriendo estrés en casa, lo que repercute en su capacidad de apoyar eficazmente a sus hijos. De ahí que **las estrategias de apoyo a los niños deban incluir el fortalecimiento de las familias** mediante iniciativas tales como ayudarles a crear negocios, reconstruir las relaciones con los hijos o proporcionarles el apoyo de los servicios sociales;
- **Fomentar el apoyo entre iguales y los grupos de participación de la infancia y adolescencia**, garantizando que los niños también puedan denunciar de forma segura posibles abusos sexuales y problemas de explotación (en paralelo al trabajo realizado con las familias y los cuidadores) y recibir acceso a servicios de apoyo.

# PASAR A LA ACCIÓN: EL CAMINO COLECTIVO PARA ACABAR CON LA EXPLOTACIÓN Y LOS ABUSOS SEXUALES DE LOS NIÑOS



## APOYO A LOS PROVEEDORES DE SERVICIOS: GARANTIZAR QUE LOS NIÑOS PUEDAN ACCEDER A UNA ATENCIÓN DE CALIDAD Y SENSIBLE A LAS CUESTIONES DE GÉNERO.

Garantizar que los servicios se adapten a los niños e integrar un consistente enfoque de género representa una importante oportunidad para cuestionar y transformar las normas, estereotipos y relaciones de género perjudiciales, contribuyendo en última instancia a la lucha más amplia contra la violencia de género.

Si bien es posible que se identifique que un niño tiene problemas de salud física o mental, los profesionales pertinentes pueden no tener las aptitudes o la formación necesarias para relacionar los síntomas con el daño creado por la explotación y el abuso sexual. En consecuencia, es posible que no deriven al niño a los servicios adecuados para su recuperación y reintegración. Esto no sólo afecta a los niños, sino también a los trabajadores en primera línea y a los profesionales, quienes a menudo se sienten poco preparados o incómodos cuando tratan casos que afectan a niños. No comprender las experiencias vividas por los niños y sus consiguientes reacciones pone a estos trabajadores en una situación de frustración e incomodidad, que se suma a la carga emocional inherente al trabajo en problemas complejos relativos a la protección de la infancia y adolescencia.

## **LAS PRIORIDADES CLAVE DEL REFUERZO DE LOS SERVICIOS INCLUYEN:**

- **Promover un enfoque multidisciplinar y holístico dentro del sector de la protección de la infancia y adolescencia centrado en el sobreviviente con el fin de apoyar a los niños en situación de riesgo o sobrevivientes de explotación y abuso sexual.** Esto puede llevarse a cabo inicialmente mediante la participación de los niños, incluidos los niños supervivientes y los niños con orientación sexual e identidad o expresión de género diversas, en los procesos de toma de decisiones para diseñar, informar y supervisar los programas de prevención y respuesta. Los profesionales deben equilibrar las metodologías eficientes estándar al tiempo que adoptan servicios holísticos centrados en los niños, especialmente con los limitados recursos disponibles;
- **Desarrollar habilidades interpersonales de los profesionales que se traduzcan en el diseño de capacitaciones y destrezas basadas en competencias para otras personas involucradas en la gestión de casos de protección de la infancia y adolescencia.** Entre otros, los enfoques para establecer confianza incluyen: escuchar activamente, mostrar empatía, aceptación, transparencia (incluso cuando se cometen errores), responsabilidad y autorrevelación regulada e intencional;
- Adoptar un enfoque centrado en **las experiencias y trayectorias individuales específicas de los niños, en lugar de un enfoque basado en recursos diseñados para todos los casos independientemente de sus circunstancias;**
- **Considerar métodos de comunicación adaptados para apoyar a los niños en situación de riesgo y supervivientes de explotación y abuso sexual,** incluida la mensajería directa con los niños, tanto cara a cara como en línea, para así establecer relaciones basadas en la confianza.



## CREAR UNA COALICIÓN MUNDIAL: REFORZAR LA VOZ

Durante la Cumbre Mundial del Niño, profesionales y organizaciones que trabajan con niños en situación de riesgo o supervivientes de explotación y abuso sexual identificaron intervenciones prometedoras de partes interesadas locales, nacionales, regionales e internacionales. Estas diversas intervenciones tienen el potencial de reforzar la defensa y la acción mediante la formación de una coalición mundial. **Esta coalición también forjaría conexiones consistentes con profesionales, donantes, investigadores, responsables políticos, redes de supervivientes y aliados.**

El principal objetivo de la coalición es impulsar el cambio a nivel mundial, garantizando la integración sistemática de los niños en el trabajo del sector de protección de la infancia en cuestiones de explotación y abusos sexuales.

Para lograr este objetivo, la coalición trabajará para garantizar que las acciones nacionales llevadas a cabo por las organizaciones locales nutran la defensa global del cambio, al tiempo que se benefician de los avances globales que se están produciendo en el sector de la protección de la infancia. En este sentido, la coalición garantizará el flujo regular

de información entre ambos niveles y aprovechará los recursos y capacidades existentes de las distintas organizaciones y partes interesadas.

La coalición también establecerá una base de conocimientos concreta, creando un centro de información donde pueda facilitarse el intercambio de información y experiencias entre los diferentes actores involucrados en la protección de la infancia. En cuanto a la identificación de aliados y de las personas sobre las que la coalición quiere influir para crear espacios comunes y hacer incidencia en este trabajo, hubo frecuentes debates sobre cómo enmarcar el tema de los niños al comunicarse con organizaciones feministas y de defensa de los derechos de la mujer.

Es esencial subrayar que la explotación y el abuso sexual afectan a todos, incluidos los niños con orientación sexual e identidad y expresión de género diversas. En este sentido, garantizar una atención de calidad y sensible a las cuestiones de género para los niños representa una oportunidad con la que cuestionar ideas perjudiciales de la masculinidad y poder así transformar gradualmente los roles y las relaciones de género.



## LAS PRIORIDADES CLAVE DE LA COALICIÓN MUNDIAL SON:

- ➔ **Crear un manifiesto global que describa los mensajes clave, los propósitos y los objetivos de la coalición a la hora de apoyar a los niños dentro del sector más amplio de la protección de la infancia y adolescencia y de la lucha contra la violencia de género.** El manifiesto es un documento clave que podría utilizarse para implicar a partes interesadas como la ONU y otros actores gubernamentales con el fin de influir en los procesos legales y políticos;
- ➔ **Crear un plan de acción** para reunir a los miembros en la coalición con el fin de defender los problemas a nivel local, nacional, regional e internacional, así como entre las organizaciones intergubernamentales, para eventualmente obtener financiación para la implementación de proyectos e investigación. Garantizar que la coalición fomente un espacio inclusivo, participativo y que implique a los miembros en la construcción de un plan de acción que se ajuste a sus recursos, ámbito de trabajo y prioridades;
- ➔ Realizar un ejercicio de **mapeo de partes interesadas** para identificar las ya existentes, así como las que están ausentes con el objetivo de ampliar la red;
- ➔ Promover mensajes claros que indiquen que las organizaciones de defensa de los derechos del niño y de protección de la infancia trabajan por el resultado colectivo de la igualdad de género y el apoyo a los derechos del niño. Para cumplir con los derechos del niño, **es responsabilidad de las organizaciones trabajar con los niños y contribuir a la lucha contra la violencia de género** cuestionando normas de género e ideas de masculinidad que puedan ser perjudiciales, así como transformar las relaciones entre niños y adultos;
- ➔ Reforzar un mensaje de esperanza y determinación a través de documentos expositivos en los que se detallen recomendaciones sobre este tema en concreto, como el manifiesto mundial, y un enfoque unificado de la coalición mundial cuando se trata de trabajar con niños en situación de riesgo o supervivientes de explotación y abuso sexual. Para movilizar a las partes interesadas, **es importante utilizar una terminología clara y coherente que sea accesible e impulse a las personas a una acción participativa de prevención, respuesta y rehabilitación;**
- ➔ Llevar a cabo una intervención coordinada de sensibilización global y movilizar a los miembros de la coalición para promover campañas tales como [Blue Umbrella Day campaign](#) el 16 de abril.

## MOVILIZARSE POR LA CAUSA: CLARIFICAR E INTEGRAR EL MENSAJE

**Identificar a los aliados y a las personas sobre las que se debe influir para que se movilicen por la causa de apoyar a los niños incluye impulsar a las personas a una acción participativa para la prevención, la respuesta y la rehabilitación.** Estos aliados clave identificados incluyen a los niños, las redes familiares/de apoyo, las organizaciones comunitarias, las instituciones locales (por ejemplo, judiciales, policiales, educativas y escolares), los medios de comunicación (incluidas las redes sociales), los gobiernos nacionales y estatales, los organismos regionales e internacionales (por ejemplo, las Naciones Unidas, la Unión Africana y la Unión Europea) así como los diferentes donantes.

**Es necesario que el sector privado se incluya como actor y reconozca su responsabilidad en la implicación ante la explotación y el abuso sexual de los niños, por ejemplo, coordinando objetivos compartidos y teniendo un enfoque diverso y específico a nivel mundial y entre sectores pudiendo maximizar así su influencia.** Los actores del sector privado pueden incluir el turismo, el deporte, la construcción, la minería, la agricultura, el transporte, la sanidad, la educación y los medios de comunicación, entre otros. Se hizo un llamamiento a colaborar con el sector privado, por ejemplo, apoyando las coaliciones existentes con empresas de tecnología.

**Movilizarse por la causa incluye abogar por que los organismos intergubernamentales apoyen a los niños, entre otros, los organismos de las Naciones Unidas, la Organización Internacional del Trabajo y el Fondo Monetario Internacional.** En el ámbito de la investigación se puede, por ejemplo, acudir al Comité de los Derechos

del Niño de la ONU para que modifique las políticas existentes a fin de integrar una perspectiva de género, evalúe los panoramas de los países, redacte recomendaciones modelo y participe en conversaciones sobre cómo apoyar a los niños y colaborar con las organizaciones para informar sobre esta cuestión. En el caso de los proyectos sobre violencia de género de la Agencia del Fondo de Población de la ONU, también se puede incluir a los niños con orientación sexual, identidad o expresión de género diversas, con el objetivo de que los programas resulten más inclusivos. En cuanto a los programas de desarrollo, el apoyo a los niños puede incluirse como condición social de la política de salvaguardia.

**Usar los medios de comunicación para movilizar y crear conciencia sobre los niños en riesgo o sobrevivientes de explotación y abuso sexual en diversas comunidades.** Los medios de comunicación pueden utilizarse para identificar aliados que estén trabajando en un campo similar o embajadores que quieran defender a los niños. Al hablar con los medios, es importante asegurarse de que la narrativa esté controlada, para lo que hay que respetar unas pautas para con los sobrevivientes. Es crucial considerar las preocupaciones sobre la participación de los medios debido a las narrativas poco comprensivas de los niños sobrevivientes y sus experiencias personales como historias mal citadas o mal traducidas. Esto puede tener graves repercusiones negativas tanto para el personal como para las organizaciones locales, especialmente en lugares donde el tema es tabú, la libertad de expresión es limitada, especialmente si las organizaciones se cierran y no hay servicios disponibles para apoyar a los niños de ese momento en adelante.

## **LAS PRIORIDADES CLAVE EN TÉRMINOS DE MOVILIZACIÓN Y COMPROMISO EN EL FUTURO SON:**

- Identificar grupos que están bajo el radar y que trabajan para conseguir el objetivo colectivo de apoyar a los niños. Se incluyen en este apartado organizaciones/redes dirigidas por mujeres, organizaciones que trabajan por los derechos del niño, organizaciones LGBTQI+, asociaciones médicas, responsables de políticas judiciales y colaboraciones con gobiernos (a nivel nacional y de manera bilateral);
- **Desarrollar mensajes coherentes, accesibles y centrados en los supervivientes, que sean claros e inclusivos para todas las identidades, con un especial enfoque en los grupos de niños marginados;**
- Considerar diferentes canales de comunicación (por ejemplo, periodistas, noticias de televisión, redes sociales, arte/murales comunitarios y portavoces), organizaciones comunitarias y organizaciones de la sociedad civil para presentar historias de niños sobrevivientes y compartir recursos;
- Considerar enfoques adecuados para los países que ya están trabajando en la explotación sexual de niños y que cuentan con puntos de entrada existentes en comparación con aquellos que no los tienen. Al mismo tiempo, no se pueden excluir las regiones/países desatendidos;
- **Crear un mapeo global de las políticas y prácticas del sector privado relacionadas con la explotación y el abuso sexual de niños** para aprender sobre el sector privado y sus valores y cómo se puede influir en ellos;
- Colaborar con el sector privado para crear espacios seguros en línea y organismos reguladores debido al rápido aumento del uso de Internet;
- **Crear una biblioteca digital que incluya directrices sobre divulgación en los medios y recursos de capacitación para la co-creación de contenido, que permita a los sobrevivientes generar conciencia y contribuir al contenido de los medios mientras se protegen de una traumatización secundaria.** Por ejemplo, establecer un código de conducta periodística sobre cómo denunciar la explotación y el abuso sexual de niños.

## **FINANCIACIÓN:** SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD DE DONANTES SOBRE LA CAUSA CON ENFOQUE EN LOS DERECHOS DEL NIÑO

Los profesionales coincidieron en que falta financiación y que deben **identificarse donantes de múltiples niveles** (internacional, nacional, sector privado) para iniciativas clave que apoyen a los niños. Las agencias internacionales a las que se podría recurrir incluyen la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, UNICEF y la Unión Europea, entre otras, y los actores nacionales son el gobierno, los sobrevivientes y el sector empresarial. Si bien los profesionales cuentan con redes, conocimientos y experiencia con los sobrevivientes, en la actualidad no se da prioridad al apoyo a los niños varones, siendo para esta problemática la financiación aún limitada.

Se pueden presentar estudios, evaluaciones y testimonios de los niños sobrevivientes

para hacer frente a la falta de políticas y agenda común necesaria a nivel internacional, regional y nacional para apoyarles. Los profesionales coincidieron en que las propuestas de proyectos no son lo suficientemente inclusivas y no hacen referencia específica a los niños, lo que significa en cierta medida que se les descuida.

La financiación juega un papel fundamental al proporcionar recursos esenciales para los niños en situación de riesgo y sobrevivientes, monitoreando la implementación, realizando más investigaciones y apoyando a la coalición global. Además, los donantes pueden convertirse en defensores del apoyo a los niños y contribuir a la concienciación de esta problemática.

### **LA PRIORIDAD CLAVE PARA EL DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN ES:**

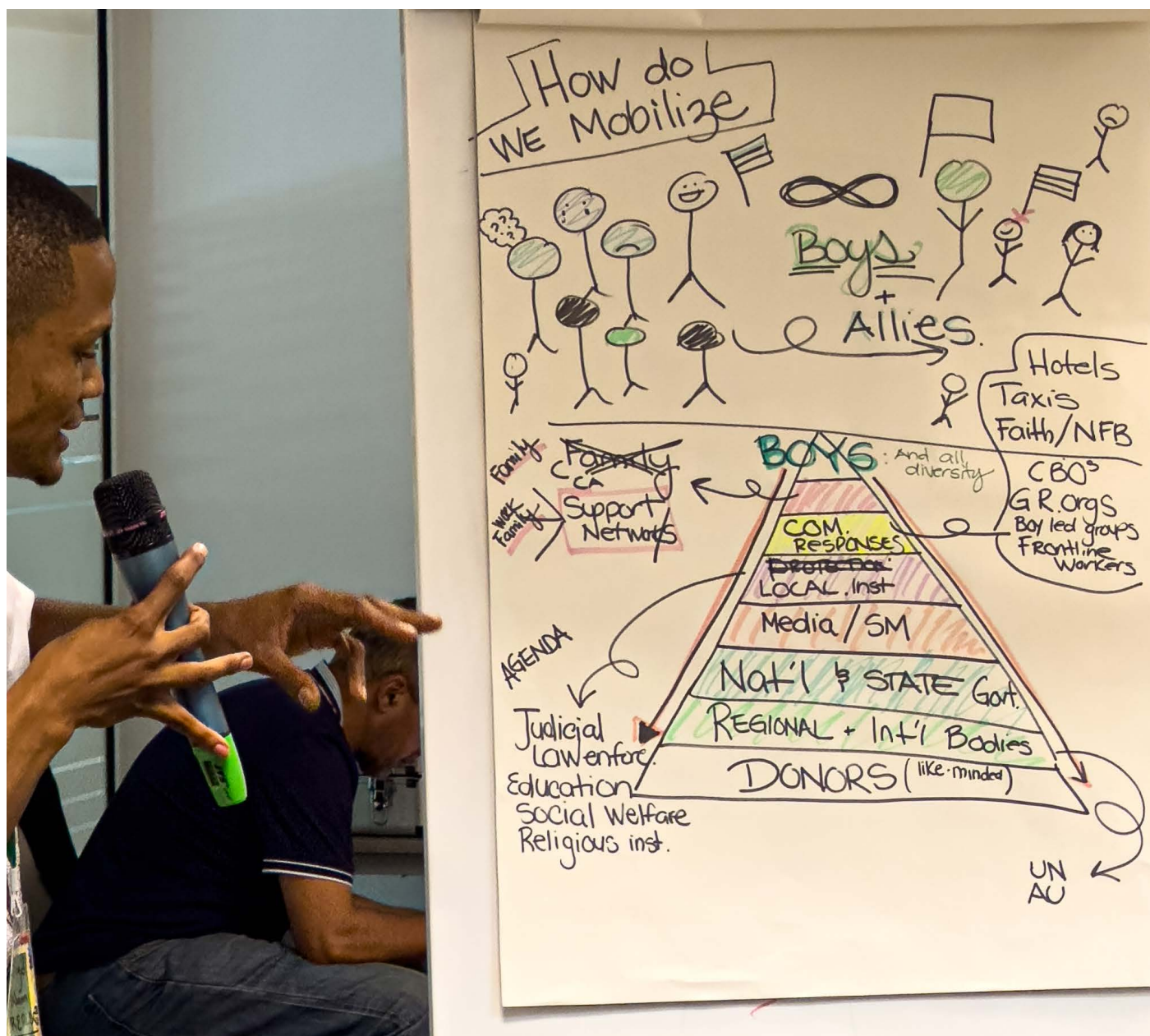
- ➔ **Identificar brechas de financiación específicas, lo que incluye mapear a los donantes existentes y potenciales y crear así una base de datos y una estrategia de donantes para determinar a quiénes se puede influenciar.**

## INVESTIGACIÓN ADICIONAL: AMPLIAR EL CONOCIMIENTO Y LA EVIDENCIA SOBRE LAS COMPLEJIDADES DEL TEMA

Si bien hay llamados a la participación infantil y a la investigación dirigida por sobrevivientes, es importante considerar cómo involucrarse de manera ética y segura para hacer investigaciones con niños sobrevivientes. Como la investigación sobre los niños no cuenta con fondos suficientes y aún faltan datos, resulta difícil priorizar cómo apoyar a los niños dentro de los diferentes programas ya existentes. Los participantes discutieron cómo los donantes no incorporan a los niños en sus agendas. En cambio, las personas son clasificadas en cuadros

arbitrarios regidos por metas y sistemas y que, en definitiva, no incluyen a los niños ni a aquellos con identidades de género diversas.

Tanto nuevos datos como los ya existentes son necesarios para aumentar la credibilidad, la eficiencia y la comprensión sobre cómo apoyar mejor a los niños. La recopilación de datos sobre la explotación y el abuso sexual de niños varones conducirá a una comprensión más profunda de las áreas que necesitan apoyo con intervenciones de prevención y respuesta más efectivas.



## LAS PRIORIDADES CLAVE SOBRE LAS QUE LLEVAR A CABO INVESTIGACIONES PARA REFORZAR EVIDENCIA Y DATOS SON:

- ➔ Considerar una investigación dirigida por sobrevivientes que sea ética y que involucre de manera segura a niños sobrevivientes, que incluya participación activa, formularios de consentimiento visuales, que permita a los niños tomar decisiones sobre quiénes quieren que participen en la investigación además de una remuneración financiera por sus contribuciones;
- ➔ Adoptar metodologías de investigación feministas, que puedan vincularse con la exploración de otras formas de masculinidad, en particular las hipermasculinidades, como una posible respuesta traumática al abuso sexual y cómo esto se manifiesta en diferentes contextos. Si bien hay elementos de trauma que son universales, **también es importante considerar cómo trabajar con los sobrevivientes y cómo apoyarlos con problemas que abarcan la salud mental, la neurodivergencia (por ejemplo, trastornos disociativos y personalidades múltiples), discapacidad y correlación con la vulnerabilidad de los niños en riesgo o sobrevivientes de explotación y abuso sexual;**
- ➔ Investigar temas potenciales como las percepciones de los niños sobre la aplicación de la ley, el impacto de la pornografía en la explotación y el abuso sexual de los niños (desde la perspectiva de los propios niños), con qué frecuencia los sobrevivientes terminan en un entorno anti-abuso y cómo apoyar a los niños que tienen conductas sexuales perjudiciales hacia otros, debido a sus propias experiencias vividas de explotación y abuso;
- ➔ Profundizar el conocimiento y la comprensión sobre las experiencias de los niños con orientación sexual e identidad y expresión de género diversas en el acceso a servicios de protección y apoyo, así como en las medidas para garantizar la seguridad en países donde la homosexualidad está penada por ley;
- ➔ Investigar el impacto de la exposición de los niños a la pornografía y sus vínculos con dinámicas de explotación y abuso sexual. Es esencial que se explique a los niños lo perjudicial de la pornografía. Esto, no obstante, es difícil de establecer dado que consumir pornografía se considera parte de la “cultura del hombre”. Al mismo tiempo, los participantes revisaron cómo el uso de la tecnología es particularmente importante ya que algunos niños adictos a ver pornografía pueden de la misma manera recurrir a Internet para buscar información de apoyo.

# CONCLUSIÓN

Los niños suelen vivir en entornos donde la violencia sexual hacia ellos no se percibe como un problema, lo que los deja aislados y vulnerables en sus experiencias. Es nuestra responsabilidad garantizar que los niños tengan acceso a servicios de apoyo adecuados y adaptados a su narrativa personal.

Durante la Cumbre Mundial del Niño de ECPAT International, talleres de empoderamiento e intercambios prácticos profundizaron en los temas clave relacionados con la protección de los niños en riesgo y los sobrevivientes de explotación y abuso sexual. Desde identificar prácticas que han sido bien acogidas para desafiar el estigma y las normas de género perjudiciales, hasta abordar dinámicas familiares y comunitarias complejas relacionadas con la explotación y el abuso, los participantes formularon puntos de acción y acordaron intervenciones a tratar en el futuro.

La singularidad de la Cumbre radica en la experiencia colectiva de los profesionales que trabajan con niños. Durante este

encuentro, profesionales de diferentes países se reunieron para identificar, compartir y ampliar la relación de prácticas prometedoras, contribuyendo al **desarrollo de medidas concretas que impulsarán acciones para apoyar a los niños a nivel nacional, regional y global en los próximos años.**

Más importante aún si cabe, es que la Cumbre Mundial del Niño fomentó una atmósfera dinámica y de motivación, alentando a los profesionales a aunar fuerzas y a tejer redes y alianzas. Los profesionales se sintieron escuchados y apoyados. Se creó un espacio seguro en el que poder compartir los desafíos a los que se enfrentan a la hora de apoyar adecuadamente a los niños. Esta comprensión y apoyo mutuos será la fuerza impulsora necesaria para elevar el perfil de la conversación sobre la explotación y el abuso sexual de los niños. Esto, sin duda, contribuirá a la formulación de estrategias mejor adaptadas a **amplificar la representación de los niños en el ámbito mundial del sector de la protección de la infancia y adolescencia.**





328/1 Phaya Thai Road,  
Ratchathewi, Bangkok,  
10400, Thailand

Telephone: +662 215 3388  
Email: [info@ecpat.org](mailto:info@ecpat.org)  
Website: [www.ecpat.org](http://www.ecpat.org)

For more information :

