

กรณี
ศึกษา

มูลนิธิเจอร์เบินไลท์ ประเทศไทย

วิธีปรับตัวให้เข้ากับปฏิกิริยาของเด็กผู้ชายและทำกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์
และมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ
และการล่วงละเมิดทางเพศ



การแสวงหา
ประโยชน์ทางเพศจาก
เด็กผู้ชาย



การวิจัยนี้เกิดขึ้นได้โดยการระดมทุนจาก
มูลนิธิครอบครัวคาร์ลสัน

ความคิดเห็นที่แสดงในที่นี้เป็นของ เอ็คแพท
อินเตอร์เนชันแนล เท่านั้น การสนับสนุนไม่ถือ
เป็นการรับรองความคิดเห็นที่แสดงไว้

เอกสารเผยแพร่จัดทำขึ้นจากเอกสารการปฏิบัติงาน
ที่ดำเนินการโดย เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล โดยได้
รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากมูลนิธิเออร์เบินไลท์
ประเทศไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “ความคิด
ริเริ่มของเด็กผู้ชายทั่วโลก” (Global Boys Initiative)
จาก มูลนิธิเออร์เบินไลท์ (ประเทศไทย): เด็กผู้ชาย
และชายหนุ่มที่แบ่งปันเวลาและแสดงความคิดเห็น
ปริญา (ปาน) จงไพจิตรสกุล; ปิยวรรณ (ตุ๋) เพียงมน;
ไมอา มูนเซอร์; รุจน์ เจนศุภกิจ;

จาก เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล:

ฟรานเชสโก้ ซิคอน

ออกแบบและจัดวางแบบเอกสารโดย:

มินดา แนนกลาง

รายการอ้างอิงที่แนะนำ:

เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล (2566)

กรณีศึกษา: มูลนิธิเออร์เบินไลท์ ประเทศไทย

กรุงเทพฯ: เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล

© เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล, 2566

ข้อความที่ตัดตอนมาจากสิ่งพิมพ์นี้อาจทำซ้ำ

ได้โดยต้องอ้างอิงแหล่งที่มาว่ามาจาก

เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล

ภาพประกอบปก:

ภาพประกอบบนหน้าปกของรายงานนี้แสดงถึง

สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการล่วงละเมิด

ทางเพศเด็กผู้ชายในประเทศไทย

ภาพปกนี้มาจากมูลนิธิเออร์เบินไลท์ (ประเทศไทย)

เผยแพร่โดย:

เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล

328/1 ถนนพญาไท ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 ประเทศไทย

โทร:+66 2 215 3388

อีเมล: info@ecpat.org | เว็บไซต์: www.ecpat.org

สารบัญ

บริบทของเอกสาร	2
บทนำ	3
ระเบียบวิธีการจัดทำเอกสารการปฏิบัติงาน	5
งานภาคสนามของมูลนิธิเออร์เบินไลท์กับเด็กผู้ชาย ในสถานการณืที่เปราะบาง	6
การทำความเข้าใจและการปรับตัวตามปฏิกิริยาและ ทัศนคติของเด็กผู้ชายผ่านบริการสนับสนุน	9
การมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายในการออกแบบ การปฏิบัติงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์	13
ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางเทคนิคที่จำเป็น สำหรับการดำเนินงาน	18
ข้อสรุปและความเป็นไปได้ในการขยายงาน	20

บริบทของเอกสาร

โครงการที่จัดขึ้นเพื่อระบุและตอบสนองความต้องการเฉพาะของเด็กผู้ชายนั้นหายาก ทาง เอ็คแพท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จึงเปิดตัวโครงการ “ความคิดริเริ่มของเด็กผู้ชายทั่วโลก” หรือ **Global Boys Initiative (GBI)** เพื่อสำรวจการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กผู้ชายและบริการต่าง ๆ ที่มีให้สำหรับคุ้มครองเด็กผู้ชายเหล่านี้ โครงการ Global Boys Initiative เริ่มต้นจากชุดโครงการวิจัยในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้าใจถึงขนาดของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศที่เกิดขึ้นกับเด็ก ความเปราะบางและปัจจัยเสี่ยง ตลอดจนอุปสรรคในการเปิดเผยข้อมูลและการเข้าถึงบริการต่าง ๆ รวมทั้งกลยุทธ์การป้องกันและรับมือที่จำเป็นต้องปรับปรุง เมื่อการวิจัยระยะแรก เสร็จสิ้นลง ตอนนี้เรามีความมั่นใจที่จะพูดถึงประเด็นเร่งด่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กผู้ชาย ความสำเร็จในการรวบรวมสิ่งที่เราารู้เพื่อสร้างอิทธิพลและวางกรอบวาระสำหรับการเขียนโครงการ การสนับสนุน และการวิจัยใหม่ ๆ เราทราบดีว่าการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กผู้ชายเป็นปัญหาในระดับโลก และเหนือสิ่งอื่นใด เราได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวขับเคลื่อนหลัก สถานการณ์เสี่ยง บรรทัดฐานทางเพศ และอุปสรรคในการเข้าถึง ขณะนี้ เรากำลังมุ่งเน้นไปที่วิธีจัดการกับความท้าทายเหล่านี้ ตลอดจนวิธีสนับสนุนเด็กผู้ชายและผู้ให้บริการในการต่อสู้กับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 เราเริ่มกระบวนการระดมสมาชิกของ เอ็คแพท หุ้นส่วน และผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานกับเด็กผู้ชายในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกเพื่อแจ้งให้ทราบถึง GBI สำรวจความเป็นไปได้สำหรับการดำเนินโครงการความคิดริเริ่มดังกล่าวในระดับประเทศและระดับภูมิภาค รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประสบการณ์การทำงานกับเด็กผู้ชายของสมาชิกและหุ้นส่วน

ในการหารือกับมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ซึ่งเป็นพันธมิตรของเราในประเทศไทยนั้น ได้มีการระบุประเด็นการเรียนรู้หลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของ GBI ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก สิ่งเหล่านี้รวมถึงเอกสารของมูลนิธิที่ทำงานกับเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ

เป้าหมายของเอกสารนี้คือเพื่อบันทึกแนวทางปฏิบัติในการทำงานที่ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือโดยตรงแก่เด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ทางเพศในประเทศไทย เพื่อใช้ประโยชน์จากประสบการณ์เหล่านี้ ส่งเสริมการเรียนรู้จากองค์กรในประเทศอื่น ๆ ทั่วโลกและนำเข้าสู่ความรู้อิงปฏิบัติของ GBI ซึ่งช่วยตอบคำถามในระดับสากลที่ว่า "เราจะทำงานกับเด็กผู้ชายที่มีความเสี่ยงหรือที่รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการล่วงละเมิดทางเพศ ด้วยวิธีที่ละเอียดอ่อนทางเพศภาวะได้อย่างไร"

บทนำ

มูลนิธิเออร์เบนไลท์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2552 ในเมืองเชียงใหม่ (ภาคเหนือของประเทศไทย) โดยทำงานเฉพาะกับเด็กผู้ชาย ขาดทุน และผู้ใหญ่ที่รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการล่วงละเมิดทางเพศ ตลอดจนการค้าเด็กและการค้ามนุษย์

เชียงใหม่เป็นจุดหมายปลายทางอันดับหนึ่งสำหรับการท่องเที่ยวในภาคเหนือของประเทศไทย และเด็กผู้ชายจำนวนมากจากชุมชนใกล้เคียงมาเชียงใหม่เพื่อมองหาโอกาสด้านอาชีพและการศึกษาจากประสบการณ์และการวิจัยของมูลนิธิเออร์เบนไลท์ร้อยละของเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการค้าเด็กในประเทศไทยมีสัดส่วนที่สูงหากแต่องค์กรต่อต้านการค้ามนุษย์ส่วนใหญ่มักทำงานกับผู้หญิงและเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชายอาจตกอยู่ในพลวัตของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศในฐานะกลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดโดยบุคคลที่แสวงหาประโยชน์จากเหล่าเด็กผู้ชายมาจากทั้งในชุมชนท้องถิ่นและต่างประเทศการขาดโอกาสด้านรายได้เป็นปัจจัยหลักประการหนึ่งที่ทำให้เด็กผู้ชายถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศ การขาดเอกสารทางกฎหมายและเอกสารระบุตัวตนก็ถือเป็นอีกปัจจัยผลักดันที่สำคัญในด้านนี้¹ มูลนิธิเออร์เบนไลท์ยังให้การสนับสนุนผู้ชายในวัยหนุ่มและวัยผู้ใหญ่ ด้วยเห็นว่าสิ่งนี้มีความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อได้คำนึงถึงความท้าทายที่เด็กผู้ชายส่วนใหญ่ต้องเผชิญในการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การแสวงหาประโยชน์ทางเพศที่อาจเกิดขึ้น

“หลักฐานและประสบการณ์บอกเราว่าเด็กผู้ชายและผู้ชายเปิดเผยเรื่องนี้ช้า เด็กผู้ชายบางคนเปิดเผยเรื่องในวัยเด็กของตนและก็ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ คนอื่นอาจไม่รู้ว่าพวกเขาถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศ บางครั้งพวกเขากลับมาเพื่อขอการสนับสนุนในภายหลัง ในที่สุด พวกเขาอาจเปิดเผยสิ่งที่เกิดขึ้นกับตนเองเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว”

กลยุทธ์เพื่อสนับสนุนเด็กผู้ชายที่มีความเสี่ยงและที่รอดชีวิตจากการถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศนั้นจัดอยู่ในสามเสาหลักของมูลนิธิเออร์เบนไลท์ได้แก่การมีส่วนร่วมการปกป้องและการเสริมพลังเสาหลัก **การมีส่วนร่วม**รวมถึงกิจกรรมภาคสนามในชุมชนที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ การเผยแพร่ออนไลน์บนสื่อสังคม รวมทั้งการบริการของศูนย์บริการในเชียงใหม่ ซึ่งเด็กผู้ชายสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ **เสาหลักการคุ้มครอง** ประกอบด้วยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามหัวข้อที่ให้ชุดทักษะต่าง ๆ แก่เด็กผู้ชาย (ตามลำดับความสำคัญที่ตนเลือก) บริการจัดการรายกรณีและการจัดการเหตุฉุกเฉินตลอดจนบริการที่อยู่อาศัยขณะทำงานของมูลนิธิเออร์เบนไลท์ประกอบด้วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการรายกรณี นักสังคมสงเคราะห์ที่มีใบอนุญาตและผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมอื่น ๆ ที่สามารถให้การสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย

1. สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพลวัตของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กผู้ชายในภาคเหนือของประเทศไทยได้ที่: <https://www.urban-light.org/research>

ด้วยการให้คำปรึกษาการสนับสนุนและการประสานงานด้านจิตสังคมการศึกษาการฝึกอบรมและที่อยู่อาศัยตลอดจนคำแนะนำและการสนับสนุนทางกฎหมายและการส่งต่อ (ขึ้นอยู่กับสรรพกำลังของคณะทำงาน) บริการเหล่านี้จัดโดยมูลนิธิเออร์เบินไลท์โดยตรง ซึ่งจะส่งต่อไปยังสถาบันในท้องถิ่นและองค์กรภาคประชาสังคมอื่นต่อไป **เสาหลักการเสริมพลัง**ครอบคลุมถึงการสนับสนุนและการเป็นหุ้นส่วนซึ่งไม่ได้จำกัดแต่กับองค์กรภาคประชาสังคมหรือผู้มีบทบาทด้านการคุ้มครองเด็กในระดับท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังรวมถึงภาคธุรกิจในพื้นที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน และหน่วยงานรัฐในระดับท้องถิ่นด้วย **กลยุทธ์**นี้ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของผู้รอดชีวิตในฐานะเป็นศูนย์กลางงานขององค์กรโดยผนวกเอา**สิทธิการมีส่วนร่วม**เข้าไว้ให้มากที่สุด

ด้วยวิธีนี้ ผู้ที่รอดชีวิตและที่มีความเสี่ยงจะมีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับบริการที่มีให้ โดยไม่เพียงแต่เลือกประเภทของบริการที่ตนต้องการ แต่ยังรวมถึงการร่วมออกแบบกิจกรรมและการดำเนินงานขององค์กรด้วย

การปรากฏตัวของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ในชุมชนที่เปราะบางตลอดจนชื่อเสียงที่ได้รับจากการให้ความช่วยเหลือเด็กผู้ชายและผู้ชายวัยหนุ่ม ทำให้เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิสามารถรวบรวมการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานกับเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตไว้ได้มากมาย ประสบการณ์ที่สะสมโดยมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ว่าด้วยการพัฒนากลยุทธ์และแนวทางช่วยเหลือเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตกลายเป็นตัวแทนในการออกแบบและส่งมอบบริการสนับสนุนและดูแลซึ่งการทำงานกับผู้ชายที่รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศเป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสิ่งที่มาพร้อมกับความซับซ้อนและความท้าทายในระดับสูง

ศูนย์บริการที่ดำเนินการโดยมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ที่จัดสรรร่วมกับเด็กผู้ชาย เพื่อเด็กผู้ชาย ถือเป็นตัวแทนสำคัญของชุมชนในเชียงใหม่รวมทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการโดยมูลนิธิที่ได้รับชื่อเสียงที่ดีในหมู่เด็กผู้ชายครอบครัวและชุมชนโดยได้รับการสนับสนุนจากการปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่มูลนิธิตามท้องถนนและในชุมชนที่เปราะบางเป็นประจำเด็กผู้ชายจำนวนมากมักรู้จักกับมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ผ่านการแนะนำจากเด็กผู้ชายหรือชายหนุ่มคนอื่น

ชายหนุ่มที่ใช้บริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ มาหลายปีให้สัมภาษณ์ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2566 ถึงลักษณะของระบบการทำงานแบบปากต่อปาก:

“ถ้าผมเห็นคนที่ต้องการความช่วยเหลือ สถานที่แรกที่ผมนึกถึง คือ มูลนิธิเออร์เบินไลท์ ถ้าผมพบใครซักคน ที่อาจจะเต็มมากเกินไป หรือ อาจจะเป็นคนไร้บ้าน ผมจะบอกพวกเขาเกี่ยวกับมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ผมบอกพวกเขาว่าสามารถไปขอความช่วยเหลือได้ที่มูลนิธิเออร์เบินไลท์ สามารถรับการสนับสนุนด้านการดูแลสุขภาพ ขอคำแนะนำ ถ้าพวกเขามีปัญหาจริง ๆ ผมจะถามว่า 'พຽ່ງนี้คุณจะทำอะไรไหม?' และบอกต่อว่า 'ถ้าคุณไม่รู้จะไปไหน เราไปมูลนิธิเออร์เบินไลท์ด้วยกันก็ได้' แล้วผมก็จะพาพวกเขาซ่อนมอเตอริไซค์ของผม”

พลวัตที่เกิดขึ้นเองระหว่างเพื่อนนี้ได้กลายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ และเป็นตัวบ่งชี้ถึงระดับความไว้วางใจของเด็กผู้ชายซึ่งมีให้กับองค์กรที่สำคัญมาก

ระเบียบวิธีการจัดทำเอกสารการปฏิบัติงาน

กรณีศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยใช้เครื่องมือการประเมินและการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยคณะนักวิจัยของ เอ็คแพท อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล และ GBI แบบสอบถามการประเมินและการเรียนรู้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์กับฝ่ายประสานงานและคณะทำงานด้านการจัดการรายกรณีคำถามที่รวมอยู่ในแบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลว่าแนวทางปฏิบัติใดขององค์กรที่ดูเหมือนจะมีประสิทธิภาพในการให้ความช่วยเหลือด้านการจัดการรายกรณีแก่เด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ มีองค์ประกอบสำคัญใดบ้างที่ต้องพิจารณาในการจัดการกับความท้าทายอันซับซ้อนและไม่เหมือนใครที่เด็กผู้ชายเผชิญว่าด้วยการเข้าถึงการสนับสนุน ระเบียบวิธีนี้ถูกนำมาใช้ในระหว่างการเยี่ยมชมสำนักงานและบริการต่าง ๆ ขององค์กร ซึ่งสามารถใช้วิธีสังเกตการณ์ในพื้นที่และทรัพยากรทางกายภาพได้โดยตรง

การวิจัยที่ดำเนินการในกรอบของ GBI บอกเราว่าเด็กผู้ชายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการค้ามนุษย์ต้องเผชิญกับความท้าทายและปัญหาที่ซับซ้อนมาก นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังยืนยันว่า ยังคงไม่มีเอกสารใดที่ให้รายละเอียดถึงวิธีการที่จะสร้างความมั่นใจว่าเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตนั้นสามารถมีส่วนร่วมในการกำหนดลำดับความสำคัญและความต้องการของตนในแง่ของการบริการต่าง ๆ ประสบการณ์ที่รวบรวมโดยคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ ได้นำเสนอการเรียนรู้ที่สำคัญว่าด้วยวิธีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานตามปฏิกิริยาของเด็กผู้ชายในกรณีของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กผู้ชายมีโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กรณีศึกษาที่มุ่งเน้นไปที่วิธีทำความเข้าใจและจัดการกับปฏิกิริยาของเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ รวมทั้งวิธีการดำเนินกิจกรรมขององค์กรที่ให้เด็กผู้ชายมีส่วนร่วมในระดับต่าง ๆ

งานภาคสนามของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ กับเด็กผู้ชายในสถานการณ ที่เปราะบาง

องค์กรระดับรากหญ้าและภาคประชาสังคมอื่น ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและพันธมิตรสามารถแจ้งตรงหรือส่งต่อกรณีของเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตหรือที่เสี่ยงต่อการถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศมายังคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ โดยคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้ดำเนินกิจกรรมตามท้องถิ่นและในชุมชนที่ถือว่ามีความเสี่ยงมากกว่าพื้นที่อื่นงานนี้ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมที่สถานประกอบการภาคธุรกิจซึ่งเด็กผู้ชายอาจถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากลูกค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ การมีส่วนร่วมนี้มีความซับซ้อนเป็นพิเศษเนื่องจากเกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับเจ้าของธุรกิจซึ่งไม่สามารถจ้างงานบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีได้ เด็กผู้ชายบางคนอาจโกหกเรื่องอายุของตนเอง และปัญหานี้รุนแรงขึ้นเมื่อเด็กผู้ชายหลายคน (โดยเฉพาะผู้ที่มาจากชนบท ชนกลุ่มน้อย และชุมชนผู้อพยพ) อาจไม่มีเอกสารระบุตัวตน

เจ้าของธุรกิจทราบดีว่าไม่สามารถจ้างงานเด็กผู้ชายที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีได้ แต่ถ้าลูกค้าต้องการพบปะกับเด็กผู้ชาย เจ้าของธุรกิจบางรายจะอำนวยความสะดวกในการพาไปยังที่พักของเด็กผู้ชายหรือที่โรงแรม ด้วยวิธีเช่นนี้ เด็กผู้ชายจะไม่ปรากฏตัวโดยตรงที่สถานประกอบการ ทำให้เจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายตรวจจับอาชญากรรมได้ยากขึ้น ปัญหานี้เพิ่มความซับซ้อนให้กับการระบุตัวผู้รอดชีวิตและสร้างการติดต่อเบื้องต้นกับเขาเหล่านั้น

เพื่อเริ่มต้นการติดต่อและพัฒนาสายสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายที่อาศัยหรือทำงานตามท้องถิ่น รวมทั้งเด็กผู้ชายที่ทำงานในสถานประกอบการธุรกิจในท้องถิ่น² คณะทำงานภาคสนามใช้สองแนวทางที่แตกต่างกันโดยขึ้นอยู่กับพื้นที่ ได้แก่:

แนวทางที่ 1

สำหรับเด็กผู้ชายที่ใช้ชีวิตหรืออยู่ตามท้องถิ่นชั้นแรกคณะทำงานภาคสนามจะสังเกตพฤติกรรมของเด็กผู้ชายเหล่านั้นรวมทั้งรูปร่างหน้าตาของพวกเขา เสื้อผ้าที่ใส่ ดูว่าอยู่คนเดียวหรือเป็นกลุ่ม หรือเหมือนว่าเด็กผู้ชายคนนั้นกำลังมองหาลูกค้าอยู่ หากเจ้าหน้าที่รู้สึกมั่นใจว่าเด็กผู้ชายคนนั้นอาจเข้าไปพัวพันกับสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูงหรือต้องการการปกป้องก็จะเข้าไปหาเด็กและแนะนำตัว³ โดยทั่วไปแล้วการสนทนาในครั้งแรก เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้เด็กผู้ชายทราบเกี่ยวกับการทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ และการสนับสนุนที่ตนจะได้รับจากศูนย์บริการขององค์กร วัตถุประสงค์หลักคือการพัฒนาการติดต่อครั้งแรกกับเด็กผู้ชาย - หรือกลุ่มเด็กผู้ชาย - รวมทั้งการแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับบริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ บทสนทนาเริ่มต้น

2 เฉพาะแหล่งที่สามารถระบุได้โดยคำนึงถึงความยากลำบากก่อนการระบุ

3 เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ยังใช้โอกาสในการติดต่อกับเด็กที่อยู่ข้างถนน รวมถึงผู้ใหญ่ที่อาศัยอยู่หรืออยู่ข้างถนน เพื่อแบ่งปัน ข้อความเชิงป้องกันและข้อมูลเกี่ยวกับบริการขององค์กร เนื่องจากเด็กผู้ชายจำนวนมากในสถานการณ์เหล่านี้มักไม่มีครอบครัว ตามปกติ พวกเขา มักจะใช้เวลาร่วมกับกลุ่มเพื่อนและบุคคลที่มีอายุมากกว่า ซึ่งอาจกลายเป็น 'ครอบครัวเสมือน' ผู้ชายที่มีอายุมากกว่าเหล่านี้บางครั้งเป็นคนที่จะแนะนำเด็กผู้ชายให้รู้จักกับศูนย์บริการในภายหลัง และบ่อยครั้งพวกเขาที่อาจถูกแสวงหา ประโยชน์ตั้งแต่ยังเป็นเด็กเช่นกัน ทั้งนี้ มูลนิธิเออร์เบินไลท์ มีบริการสำหรับผู้ใหญ่ด้วย

อาจเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและไม่เฉพาะเจาะจง หรืออาจอยู่ในรูปแบบการสนทนาที่ยาวขึ้นและไม่เป็นทางการ เพื่อรับฟังและสร้างความไว้วางใจ จากข้อมูลของคณะทำงาน พบว่า เด็กผู้ชายบางคนอาจเต็มใจไปที่ศูนย์บริการทันที ขณะที่บางคนอาจใช้เวลาคิดเรื่องดังกล่าวเป็นระยะเวลาสั้น

“ไม่ใช่เรื่องผิดหากคุณเข้าหาเด็กผู้ชายแล้วเขาไม่อยู่ใน 'กลุ่มเป้าหมาย' คุณก็ขอขอบคุณเด็กคนนั้นแล้วจากไป แต่หากการตัดสินใจของคุณเกี่ยวกับเด็กผู้ชายคนนั้นถูกต้อง อย่างน้อยคุณก็สามารถเริ่มช่วยให้เขารู้สึกปลอดภัยขึ้นได้”

เหตุผลหรือช่วงเวลาของเด็กผู้ชายตัดสินใจไปที่ศูนย์บริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์เป็นครั้งแรกนั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์เฉพาะของเด็กแต่ละคน โดยทั่วไป มีข้อสังเกตว่า หากเด็กผู้ชายต้องการความช่วยเหลือในลักษณะที่เป็นรูปธรรมและเร่งด่วน ก็อาจจะมาที่ศูนย์บริการเร็วขึ้น ทั้งนี้ มูลนิธิเออร์เบินไลท์จะเสนอทางเลือกให้ไปที่ศูนย์บริการ แต่ไม่ว่าเด็กจะตัดสินใจอย่างไร คณะทำงานจะแจ้งให้เด็กคนนั้นทราบว่ามูลนิธิเออร์เบินไลท์ เป็นสถานที่ที่ตนอาจได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุน

“ถนนยังเป็นสำนักงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ด้วย”

การสนับสนุนโดยมูลนิธิเออร์เบินไลท์ตามท้องถนนนั้นยังรวมถึงการจัดเตรียมของว่างอาหารร้อนและน้ำมูลนิธิเออร์เบินไลท์ยังสามารถนำชุดอุปกรณ์ลดอันตรายเพื่อป้องกันการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ (STI) ข้อมูลเกี่ยวกับบริการขององค์กร ตลอดจนแผนที่ไปยังศูนย์บริการรายละเอียดติดต่อ (โทรศัพท์ เว็บไซต์ และแอปพลิเคชันที่ใช้กันทั่วไป) ตามคำขอหรือความต้องการของเด็กผู้ชายด้วย เด็กผู้ชายที่เดินทางมายังศูนย์บริการจะถูกพาเยี่ยมชมไปรอบ ๆ ตัวศูนย์บริการ และจะได้รับเชิญให้พักผ่อนทานอาหาร และใช้เวลาที่ศูนย์ สิ่งนี้ช่วยให้เกิดกระบวนการสร้างความคุ้นเคยระหว่างเด็ก ๆ กับองค์กร และช่วยให้เด็กผู้ชายเห็นว่าศูนย์บริการสามารถสนับสนุนตนได้หรือไม่ และบริการของศูนย์นั้นสอดคล้องกับสิ่งที่ตนให้ความสำคัญหรือไม่

แนวทางที่ 2

เมื่อคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์มีส่วนร่วมในธุรกิจหรือกิจการในท้องถิ่นที่จ้างงานผู้ชายเพื่อให้บริการทางเพศขั้นแรกเจ้าหน้าที่จะพบกับเจ้าของหรือผู้จัดการของธุรกิจเพื่อแนะนำตัวเองและการทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ เจ้าของธุรกิจบางคนยินดีต้อนรับทันทีเนื่องจากธุรกิจของตนอาจมีนโยบายจ้างเฉพาะผู้ใหญ่เท่านั้น เจ้าของธุรกิจคนอื่นๆ อาจปฏิเสธว่าไม่มีการจ้างงานเด็กในกิจกรรมทางธุรกิจของตนด้วยเกรงผลที่ตามมาหากพวกเขากระทำกิจกรรมธุรกิจที่ผิดกฎหมายดังกล่าวสมาชิกของคณะทำงานจะใช้แนวทางที่ไม่ตัดสินภาคธุรกิจ – และอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการเพื่อลดอันตราย (จัดหาชุดอุปกรณ์ทางเพศที่ปลอดภัยและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ) – และไม่ตั้งต้นที่จะเข้าพบลูกจ้างของสถานประกอบการในทันทีจากนั้นเจ้าหน้าที่จะดำเนินการอธิบายให้ผู้จัดการของสถานประกอบการทราบถึงสถานการณ์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ชายที่ทำงานในภาคส่วนนี้ และกิจกรรมที่มูลนิธิเออร์เบินไลท์ จัดขึ้นสำหรับเด็กผู้ชายในเมือง (เช่น การแข่งขัน

กีฬาและเกม) เชิญชวนให้เจ้าของธุรกิจแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าวให้กับเด็กผู้ชายโดยไม่ใช้ลักษณะของการออกคำสั่ง และสร้างความรู้สึกไปในทางกล่าวหาภาคธุรกิจ

เจ้าหน้าที่ที่จะทำงานเป็นคู่ ขณะที่ดำเนินกิจกรรมภาคสนามในทั้งสองสถานการณ์ เว้นแต่จะติดภาระงาน คณะทำงานมิได้มีระบบเกี่ยวกับการใช้วัสดุและเสื้อผ้าที่ระบุสถานะของตน เนื่องจากประสบการณ์แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวมีทั้งข้อดีและข้อเสีย แท้จริงแล้ว แม้ว่าเสื้อผ้าที่ระบุถึงความเป็นเจ้าหน้าที่ภาคสนามจะช่วยให้เด็กผู้ชายสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้ แต่ก็สามารถทำให้พวกเขาได้เช่นกัน เด็กผู้ชายบางคนอาจรับรู้ว่ามีใครเป็นเจ้าหน้าที่ตัวจริงขององค์กรได้ด้วยวิธีนี้ เมื่อเทียบกับตอนที่เจ้าหน้าที่สวมใส่ชุดลาลองในชีวิตประจำวัน แต่ก็ทำให้เกิดความกังวลในแง่ของการรักษาความลับและความปลอดภัยของเด็กผู้ชายได้เช่นกัน สมาชิกในชุมชนอาจรู้จักมูลนิธิเออร์เบินไลท์ และคุ้นเคยกับงานขององค์กรจะเชื่อมโยงเด็กผู้ชายเหล่านี้กับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศหรือการค้าประเวณีซึ่งอาจทำให้เกิดทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อ เด็ก ๆ ได้

จากข้อมูลของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ การสำรวจภาคสนามในชุมชนและตามท้องถนนเป็นประจำเป็นสิ่งสำคัญ โดยกิจกรรมดังกล่าวเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายไปทีละขั้น การพบปะกันทุกครั้งแสดงถึงโอกาสที่จะได้รู้จักเด็ก ๆ มากขึ้น รวมทั้งแสดงให้เห็นว่าตนสามารถไว้วางใจเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้ การทำงานในภาคสนามจึงเป็นมากกว่าการให้ และแบ่งปันข้อมูลกับเหล่าเด็กผู้ชาย

ประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่แสดงให้เห็นว่าการสร้างสายสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายต้องใช้เวลา ซึ่งบางครั้งอาจกินเวลาหลายเดือน และเรื่องนี้จำเป็นต้องนำมาพิจารณาเมื่อสร้างโครงการเพื่อสนับสนุนเด็กผู้ชายเหล่านี้ การเยี่ยมชมชุมชนทุกสัปดาห์ดูเหมือนจะเป็นความถี่ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กผู้ชายได้รู้จักและคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ เนื่องจากเด็กผู้ชายบางคนอาจขี้อายหรือไม่เต็มใจที่จะมีปฏิสัมพันธ์นัก คำแนะนำหลักที่มูลนิธิเออร์เบินไลท์แบ่งปัน คือ การเริ่มสร้างการมีส่วนร่วมและสนทนากับผู้คนที่อยู่ในบริเวณนั้นที่ดูเป็นคนช่างพูดหรืออยากคุยอยากเห็นมากกว่าคนอื่น ๆ จากคำบอกเล่าของเจ้าหน้าที่ พบว่าบ่อยครั้งจะมีเด็กผู้ชายหนึ่งคนหรือผู้ใหญ่ในบริเวณใกล้เคียงที่ยินดีจะทำกิจกรรมหรือสนทนากับเจ้าหน้าที่ คนเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการส่งข้อความไปยังเพื่อนในชุมชนของตนเกี่ยวกับข้อมูลการบริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ และช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับเด็กผู้ชายคนอื่น ๆ โดยปฏิสัมพันธ์ในครั้งแรกจะไม่เกี่ยวกับประเด็นการคุ้มครองเด็กที่เฉพาะเจาะจง เช่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศแต่จะเน้นไปที่การทำความรู้จักกับเด็กผู้ชายและผู้คนที่อยู่ในชุมชนของเด็กเหล่านั้น เพื่อแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ศูนย์บริการ ลักษณะของบริการและกิจกรรมที่จัดให้

การทำความเข้าใจและการปรับตัวตาม ปฏิกิริยาและทัศนคติของเด็กผู้ชายผ่าน บริการสนับสนุน

ตามปกติแล้วเมื่อเด็กผู้ชายเริ่มรู้สึกสบายใจที่จะมายังศูนย์บริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ก็จะเริ่มแบ่งปันปัญหาและข้อกังวลที่สำคัญบางอย่างกับเจ้าหน้าที่ที่ทำงานรายกรณี บางครั้งเด็กผู้ชายอาจแสดงอาการบางอย่างซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่เชื่อว่าเด็กคนนั้นอาจเป็นเหยื่อของการแสวงหาประโยชน์หรือการค้ามนุษย์ (อาการทางจิต ปัญหาเกี่ยวกับการเสพติด ฯลฯ) จากนั้นจะนำข้อกังวลเหล่านี้ไปหารือกับเจ้าหน้าที่ที่ทำงานรายกรณี ซึ่งจะสนับสนุนเด็กผู้ชายในการประเมินและหารือถึงแนวทางการแก้ไขดังที่เห็นไปข้างต้นแล้วว่าการมายังศูนย์บริการอย่างค่อยเป็นค่อยไปและกระบวนการที่ก้าวหน้าในการสร้างความคุ้นเคยกับงานของมูลนิธิจะช่วยให้เด็กผู้ชายเห็นถึงสิ่งที่ดีที่สุดที่มูลนิธิเออร์เบินไลท์จะสามารถสนับสนุนตนเองได้ และประเมินระดับความปลอดภัยที่สร้างขึ้นโดยเจ้าหน้าที่

เด็กผู้ชายบางคนอาจเข้าร่วมกิจกรรมหรือไปที่ศูนย์บริการด้วยความโกรธหรือความตึงเครียดในระดับสูง กรณีนี้อาจเกิดขึ้นระหว่างการมาเยี่ยมชมศูนย์บริการเป็นครั้งแรกแต่ก็พบว่าอาจเกิดขึ้นในช่วงเวลาอื่นได้ด้วยจากประสบการณ์ของคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้พิสูจน์ให้เห็นว่าในสถานการณ์เหล่านี้ สิ่งสำคัญ คือ ต้องรู้วิธีรับมือกับปฏิกิริยาและพฤติกรรมของเด็กผู้ชายเจ้าหน้าที่เข้าใจว่าปฏิกิริยาดังกล่าวอาจเกิดจากความเครียดที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของเด็กคนนั้นหรือการขาดโอกาสขอความช่วยเหลือ ในกรณีเหล่านี้ เจ้าหน้าที่ต้องแน่ใจว่าตนเองยังคงมีความสงบ สามารถควบคุมและสร้างความปลอดภัยได้นักสังคมสงเคราะห์อาจกลับมาบอกเด็กผู้ชายเหล่านั้นอีกครั้งว่าการสนทนาจะไม่เกิดขึ้นจนกว่าเด็กเหล่านั้นจะสงบสติอารมณ์และพร้อมที่จะพูดคุย

“ในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ คุณต้องสามารถสงบสติอารมณ์และแสดงให้พวกเขาเห็นว่าคุณสามารถจัดการกับสถานการณ์ได้ และคุณไม่ได้มองว่าพวกเขาเป็น ‘น่ากลัว’ เพราะเด็ก ๆ เอง ก็อาจคุ้นเคยกับการที่คนอื่นปฏิบัติต่อพวกเขาแบบนั้น”

ในกรณีที่ไม่มีปัญหาทางอารมณ์เร่งด่วนที่ต้องจัดการ และเมื่อเด็กผู้ชายรู้สึกสบายใจพอที่จะเริ่มแบ่งปันความกังวล พวกเขาจะทำตามความต้องการของตนเอง ในหลายกรณี พบว่า ประเด็นเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายถือเป็นข้อกังวลหลักของเด็กเหล่านี้ ดังนั้นเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ จะดำเนินการสอบถามถึงความรู้สึกของเด็ก ๆ และอาการเฉพาะของโรค โดยให้ทางเลือกแก่เด็กเหล่านั้นในการเข้ารับการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน ณ สถานที่นั้น ๆ หรือไปโรงพยาบาลด้วยกัน อันจะสามารถทำให้เด็ก ๆ สามารถเข้าถึงการดูแลเฉพาะทางได้

มูลนิธิเออร์เบินไลท์ทำงานเพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้ให้บริการในระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีดูแลผู้ชายที่เป็นผู้รอดชีวิต ขณะที่ก็เตรียมเด็กผู้ชายเกี่ยวกับคำถามที่ตนอาจได้รับและขั้นตอนกระบวนการต่างๆองค์กรยังมีวงเงินงบประมาณเพื่อครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก ๆ สิ่งสำคัญคือเจ้าหน้าที่ที่มูลนิธิจะไม่สอบถามรายละเอียดใด ๆ ที่เด็กอาจไม่สะดวกใจที่จะเล่าถึงสิ่งที่เกิดขึ้น แต่จะถามเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดและสิ่งที่พวกเขาเด็ก ๆ กังวล

ระหว่างการเดินทางสู่โรงพยาบาลยังถือเป็นโอกาสสำคัญในการสนทนากับเด็กผู้ชายอย่างไม่เป็นทางการและถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาเหตุที่พวกเขาเด็ก ๆ กังวล ในการนี้ เจ้าหน้าที่จะรักษาท่าทีที่เป็นกันเองและเป็นมิตร โดยจะไม่สอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับเด็กผู้ชายคนนั้นมากเกินไป แต่คำถามของเจ้าหน้าที่จะค่อนข้างกว้างเกี่ยวกับชีวิต สถานการณ์ของพวกเขาเด็ก ๆ และกลุ่มเพื่อนของตนเป็นต้นเจ้าหน้าที่ต้องแจ้งให้เด็กผู้ชายทราบถึงนโยบายขององค์กรที่เกี่ยวกับการรักษาความลับเพื่อทำให้เหล่าเด็ก ๆ มั่นใจว่าข้อมูลที่ตนให้จะไม่ถูกเปิดเผย เว้นแต่ในกรณีที่มีความเสี่ยงสูงต่อความปลอดภัยและชีวิตของบุคคล

“แม้ว่าเราจะรู้ว่าความกังวลด้านสุขภาพอาจเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ การแสวงหาประโยชน์ทางเพศ แต่เราจะไม่ขอข้อมูลดังกล่าวตั้งแต่ต้น”

การสร้างความเชื่อมโยงที่เด็ก ๆ สามารถไว้วางใจได้จนทำให้รู้สึกสบายใจมากพอที่จะแบ่งปันสิ่งที่เกิดขึ้นกับตนเองและสถานการณ์ที่อาจเป็นการแสวงหาผลประโยชน์หรือการล่วงละเมิดอาจเป็นเรื่องที่ท้าทายมากระดับความไว้วางใจของเด็กผู้ชายนั้นขึ้นอยู่กับประสบการณ์ส่วนตัวของเด็กแต่ละคน บางคนก็เร็ว บางคนก็ช้า และบางคนอาจจะไม่มีวันแบ่งปันเรื่องของตนเองเลยไม่ว่าในกรณีใดก็ตาม เมื่อต้องจัดการกับกรณีเหล่านี้ เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ จะพิจารณาเสมอว่า:

- แม้ว่าจะมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ไว้วางใจกันและมีสายสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายคนหนึ่งเป็นอย่างดี แต่ก็ยังมีเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของเด็กคนนั้นและสถานการณ์การแสวงหาผลประโยชน์หรือการล่วงละเมิดที่ซับซ้อนหรือเจ็บปวดเกินกว่าจะอธิบายได้เสมอ เด็กผู้ชายคนนั้นอาจไม่ได้เปิดเผยข้อมูลทั้งหมด การแบ่งปันข้อมูลประเภทนี้อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและความสัมพันธ์ของเขา สิ่งสำคัญ คือ ต้องทำความเข้าใจกับสิ่งนี้ตั้งแต่เริ่มต้นทำงานกับเด็ก ๆ และยอมรับการจัดการเฉพาะกับข้อมูลที่พวกเขาเด็ก ๆ ยินดีแบ่งปันและเปิดเผยให้เท่านั้น
- การรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับเด็กผู้ชายเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการสร้างสายสัมพันธ์ สิ่งนี้ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเกี่ยวข้องและเป็นจริงสำหรับทุกกรณีที่เจ้าหน้าที่ต้องเข้าไปจัดการ เมื่อเจ้าหน้าที่สามารถรักษาสัญญาและมีความโปร่งใสเกี่ยวกับการสนับสนุนที่สามารถทำได้และทำไม่ได้ จะช่วยให้เด็กผู้ชายรู้สึกไว้วางใจมากขึ้น
- เห็นถึงการรักษาความลับได้ตั้งแต่ที่เริ่มต้นสร้างปฏิสัมพันธ์แม้ในคำถามที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปกป้องคุ้มครองเหล่าเด็ก ๆ ก็ตาม จะช่วยทำให้การสร้างสายสัมพันธ์ราบรื่นขึ้น
- และเสื้อผ้าก็มีความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์และพื้นที่ปลอดภัยให้กับเด็กผู้ชาย เจ้าหน้าที่สังเกตเห็นว่าการสวมเสื้อผ้าที่ไม่เป็นทางการ (เช่น เสื้อยืดและกางเกงยีนส์) ช่วยลดความรู้สึกเป็นทางการ และสร้างโอกาสในการพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ และทำลายกำแพงของเด็ก ๆ ลง นอกจากนี้ ในบางสถานการณ์พบว่า เจ้าหน้าที่อาจนั่งบนพื้น (หรือโดยทั่วไปจะอยู่ที่ระดับ “ต่ำกว่า” เมื่อเทียบกับจุดที่เด็กผู้ชายยืนอยู่) เพื่อช่วยในการเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจ สิ่งนี้อาจเกี่ยวข้องกับการรับรู้ในจิตใต้สำนึกของเด็กผู้ชายบางคนที่ใช้พิจารณาว่าใครเป็นคนที่อ่อนแอกว่า เนื่องจากเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตมักพบว่าตัวเองตกอยู่ในสถานการณ์ที่ไร้พลัง ด้วยเหตุนี้ ภาษากายและลักษณะท่าทางจึงมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไปอีก

การบริหารจัดการเป็นรายกรณีของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ที่จัดให้แก่เด็กผู้ชายนั้นได้รับการจัดสรรโดยเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานรายกรณี ซึ่งบริการดังกล่าว รวมถึงการให้คำปรึกษา การสนับสนุนด้านจิตสังคม คำแนะนำในการจัดการทางการเงิน ตลอดจนงานประสานงานด้านบริการการดูแลและการช่วยเหลือ (อาทิ สุขภาพ ที่อยู่อาศัย การศึกษาในระบบและนอกระบบ และการฝึกอาชีพ) ระยะเวลาของการสนับสนุนการจัดการรายกรณีนั้นขึ้นอยู่กับแต่ละกรณี และอาจแตกต่างกันไปมากในหมู่เด็กผู้ชายที่มีส่วนร่วมในสถานการณ์การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในระยะยาวหรือเด็กผู้ชายที่ไม่สามารถออกจากพลวัตของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศได้ตั้งแต่เนิ่น ๆ ก็จะได้รับการสนับสนุนผ่านกิจกรรมการลดอันตรายเช่นกัน⁴ ประเด็นที่น่าสนใจในแนวทางการจัดการรายกรณีที่เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ใช้ คือ ลักษณะการมีส่วนร่วมและไม่ก้าวล่วงในความสัมพันธ์ที่ตนสร้างขึ้นกับเด็กผู้ชายที่รอดชีวิต บทสนทนาแรกกับเด็กเหล่านี้มักจะเป็นเรื่องทั่วไปในชีวิตหรือหัวข้อง่าย ๆ เพื่อทำลายกำแพงของเด็ก ๆ ขั้นตอนแรกที่เป็นประโยชน์ในการสร้างสายสัมพันธ์ คือ ความสามารถในการแสดงความสนใจต่อชีวิตของพวกเขาเด็ก ๆ และรับฟังข้อมูลที่เด็ก ๆ แบ่งปันในฐานะข้อมูลที่สำคัญ รวมทั้งการสื่อสารที่แสดงให้เด็ก ๆ เห็นว่าข้อมูลที่ตนส่งไปนั้นได้รับความเข้าใจเป็นอย่างดี

เจ้าหน้าที่ในคณะทำงานจากมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับเด็กผู้ชาย อาทิ:

- เด็กผู้ชายบางคนอาจต้องการเปิดเผยกับนักสังคมสงเคราะห์โดยตรงเกี่ยวกับสถานการณ์การแสวงหาประโยชน์ทางเพศ ขณะที่เด็กอีกหลายคนไม่ต้องการลงรายละเอียด และต้องการให้ข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวกับความต้องการบริการช่วยเหลือเท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงการพูดคุยโดยตรงในประเด็นดังกล่าว และเพื่อสร้างความมั่นใจว่าบริการของมูลนิธิเออร์เบินไลท์นั้นสอดคล้องกับการจัดลำดับความสำคัญและแนวทางของเหล่าเด็กผู้ชาย องค์กรจึงดำเนินกิจกรรมที่แตกต่างกัน เพื่อเริ่มสร้างปฏิสัมพันธ์กับพวกเขาเด็ก ๆ เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ยังได้เรียนรู้ว่าการสนทนาโดยตรงในครั้งแรกนั้นไม่จำเป็นต้องได้ผลกับเด็กผู้ชายทุกคน ซึ่งโอกาสในการสนทนาเพิ่มเติมนั้นมาพร้อมกับเวลาและการพัฒนาสายสัมพันธ์
- มูลนิธิเออร์เบินไลท์ ได้พัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการพร้อมการ์ดที่ใช้ได้ทั้งสำหรับการอบรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อให้เด็กผู้ชายเข้าใจและใคร่ครวญประเด็นเรื่องการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการค้าเด็ก โดยการัดจะมาพร้อมกับภาพที่เรียบง่าย แสดงถึงตัวละครทุกสีผิว เพศ รวมทั้งตัวละครที่มีความพิการ การ์ดเกมนี้พัฒนาโดยมูลนิธิเออร์เบินไลท์ โดยอิงตามพิธีสารปาแลร์โม เจ้าหน้าที่จะใช้การ์ดแสดงคำศัพท์ต่าง ๆ ที่ประกอบกันเป็นคำจำกัดความของการค้ามนุษย์ตามที่ยอมรับกันในระดับสากล สามารถนำรูปภาพในการัดมาจับคู่กับคำจำกัดความหรือใช้เป็นจุดเริ่มต้นการสนทนากับเด็กผู้ชาย เพื่อสอบถามถึงความคิดของพวกเขาเกี่ยวกับรูปภาพนั้น ๆ อาทิ สำหรับพวกเขาแล้วรูปภาพนั้นสื่อถึงอะไรบ้าง เคยเห็นหรือเคยสัมผัสอะไรแบบที่อยู่ในภาพมาก่อนหรือไม่ เคยได้ยินเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ (รวมถึงการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ) หรือไม่
- มีข้อสังเกตว่าเด็กผู้ชายอาจมีแนวโน้มที่จะแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของตนในช่วงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินและการออมเงินคำแนะนำและการสนับสนุนนี้ได้รับการชื่นชมอย่างกว้างขวางจากเด็กผู้ชาย ณ ศูนย์บริการ เนื่องจากพวกเขามองว่าเป็นทักษะที่มีประโยชน์และเป็นรูปธรรมในชีวิตของตน ทั้งยังให้เครื่องมือที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองในการพิจารณาออกจากสถานการณ์และออกจากพลวัตของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ เด็กผู้ชายดูเหมือนจะชอบกิจกรรมนี้เพราะให้เคล็ดลับและเครื่องมือที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับวิธีประหยัดเงินและวิธีจัดการการเงินตามความต้องการและความปรารถนาที่แตกต่างกัน การให้คำแนะนำที่เป็นรูปธรรมและแนวทางแก้ไขซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้นั้นช่วยแสดงให้เหล่าเด็กผู้ชายเห็นว่ามูลนิธิเออร์เบินไลท์สามารถสนับสนุนให้ตนเองอยู่ในสถานการณ์ที่ดีขึ้นได้

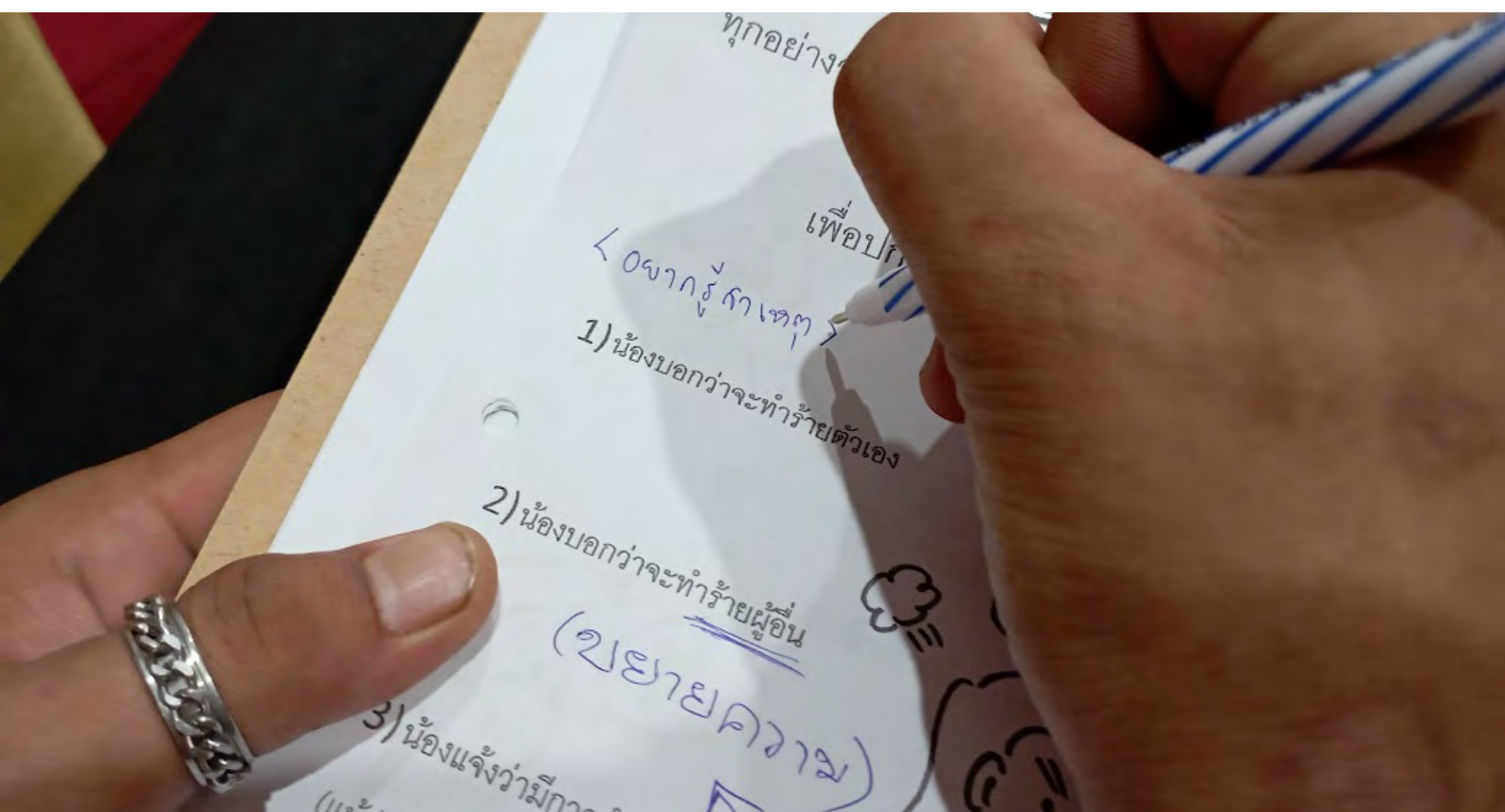
4. รวมถึงการใช้สารเสพติดและแอลกอฮอล์ การลดการทำร้ายตัวเอง ตลอดจนการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการสนับสนุนในรูปแบบอื่นๆ

องค์ประกอบสำคัญในการสร้างความไว้วางใจกับเด็กผู้ชาย ตามการเรียนรู้ที่รวบรวมโดยคณะทำงานของมูลนิธิเออร์เป็นไลต์ มีดังนี้:

1. บทบาทอย่างเป็นทางการของนักสังคมสงเคราะห์/เจ้าหน้าที่นั้นอาจไม่เกิดขึ้นเสมอไปหากแต่บทบาทดังกล่าวอาจเป็นในลักษณะของเพื่อนที่เป็น 'พี่ชายหรือพี่สาว' (คำทั่วไปสำหรับคนรู้จักที่มีอายุมากกว่าในประเทศไทย) หรือในลักษณะที่เด็กผู้ชายสามารถเชื่อมโยงบทบาทเหล่านั้นเข้ากับตนเองและรับรู้ได้เป็นการทั่วไปเช่นเมื่อเด็กผู้ชายให้รายละเอียดการติดต่อ (อาทิ ข้อมูลสื่อสังคมของตนเอง) จะถือว่าเป็นประโยชน์สำหรับเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบกิจกรรมของพวกเขาเด็ก ๆ และ ติดตาม ตัวบ่งชี้ที่เด็กผู้ชายอาจยังทำได้ไม่ดี บางครั้งการส่งข้อความตอบกลับเรื่องราวหรือรูปภาพที่เกี่ยวข้องก็ทำได้ง่าย ๆ เช่น: “สวัสดี! แค่มาทักทายว่าคุณไม่เป็นไรนะ” สิ่งนี้ช่วยให้เด็กผู้ชายรู้ว่าตนเองมีผู้ใหญ่ที่คอยใส่ใจในความปลอดภัยและอารมณ์ของพวกเขา
2. ความซื่อสัตย์ต่อบริการและการสนับสนุนที่สามารถให้ได้หรือให้ไม่ได้ ความซื่อสัตย์และความโปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความไว้วางใจ ควบคู่ไปกับการรักษาสัญญาที่ให้ไว้ระหว่างการพบหน้ากันในครั้งแรก
3. การใช้ภาษาที่เป็นมิตรและไม่เป็นทางการ การหลีกเลี่ยงศัพท์เทคนิคหรือศัพท์แสง ตลอดจนการใช้คำสแลงที่เด็กผู้ชายใช้ในชีวิตถือเป็นเคล็ดลับที่เป็นประโยชน์ในแง่นี้
4. ความสามารถในการให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ และสถานการณ์ชีวิต โดยสังเกตถึงความเป็นไปได้ที่เด็กผู้ชายมักจะขอคำแนะนำหรือความช่วยเหลือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ส่วนตัวและปัญหาทางการเงิน

“เด็กผู้ชายแต่ละคนอาจมีทัศนคติและปฏิกิริยาที่แตกต่างกัน การดำเนินงานในขั้นตอนแรกนั้นสำคัญมาก แสดงให้พวกเขาเห็นว่าพวกเขาจะก้าวไปข้างหน้าและคุณสามารถสนับสนุนพวกเขาในการฟื้นฟูความหวังของตนเองได้”

ไม่ว่าในกรณีใดก็ตามบริการการจัดการรายกรณีในบางระดับสามารถจัดสรรให้ได้โดยไม่ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างชัดเจนหรือเต็มรูปแบบจากเด็กผู้ชาย เช่น องค์กรได้ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนด้านจิตสังคม เยี่ยมครอบครัว ส่งต่อเด็กผู้ชายบางคนซึ่งอยู่ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูงไปยังบริการดูแลที่จำเป็นหรือรับเด็กผู้ชายที่ส่งต่อมาจากองค์กรอื่นหรือสมาชิกในชุมชน



การมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายในการ ออกแบบการปฏิบัติงานของ มูลนิธิเออร์เบินไลท์

ดังที่ได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้ สิทธิในการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจสำคัญในการปฏิบัติงานกับเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ และแนวทางนี้ได้รับการชื่นชมในระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วมไม่เพียงแต่เป็นคุณค่าพื้นฐานสำหรับองค์กรเท่านั้น แต่ยังได้รับการพิสูจน์แล้วว่า มีประสิทธิภาพในการสร้างความไว้วางใจให้กับเด็ก ๆ

**“คุณต้อง ‘ยื่นไม้ต่อ’ เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าคุณให้ความสำคัญกับ
ความคิดเห็นของพวกเขา และเมื่อใดก็ตามที่เป็นไปได้ คุณจะ
ปฏิบัติตามคำแนะนำของพวกเขา”**

ในการให้บริการโดยรวม

มูลนิธิเออร์เบินไลท์ดำเนินการประเมินแบบมีส่วนร่วมกับเด็กผู้ชายเพื่อประเมินความเกี่ยวข้องและคุณภาพของบริการโดยรวมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนปรับหรือเพิ่มกิจกรรมบางอย่าง ซึ่งดำเนินการโดยใช้ระเบียบวิธีต่าง ๆ อาทิ การขอข้อมูลทั่วไปของเด็กผู้ชายในระหว่างการแลกเปลี่ยน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านกิจกรรมแบบโต้ตอบ เช่น เด็กผู้ชายจะถูกร้องขอให้จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ตนเองต้องการ และบริการปัจจุบัน (หรือที่ที่ต้องการ) จากนั้นติดสติ๊กเกอร์บนกระดาษฟลิปชาร์ตในแต่ละลำดับความสำคัญ เพื่อประเมินความเกี่ยวข้อง หรือการใช้สติ๊กเกอร์หรือภาพวาดเพื่อระบุถึงบริการที่ตนเห็นว่าสำคัญ ต้องการ หรือที่ควรปรับหรือเพิ่ม ก่อนที่จะดำเนินการเหล่านั้นกับเด็กผู้ชาย เจ้าหน้าที่ต้องสร้างความเข้าใจกับพวกเขา ๆ ก่อนว่าองค์กรนั้นมีทรัพยากรที่จำกัด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกฎและกำหนดลำดับความสำคัญ การให้ข้อมูลแก่เด็กผู้ชายในลักษณะที่โปร่งใสยังช่วยสร้างความรู้สึกไว้วางใจและเป็นเจ้าของ ทั้งยังช่วยแสดงให้เห็นเหล่าเด็ก ๆ เห็นว่าความคิดเห็นของตนเองได้รับความเคารพ

**“คุณต้องได้รับความเคารพและความไว้วางใจจากพวกเขา เด็ก ๆ
เช่นเดียวกับที่คุณกระทำกับคนอื่นในชีวิต”**

เมื่อไม่นานมานี้ มูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้ทำการประเมินบริการ⁵ และศูนย์บริการแบบมีส่วนร่วมกับเด็กผู้ชาย ซึ่งคำแนะนำและข้อมูลจากเหล่าเด็ก ๆ จะได้รับการพิจารณาในฐานะกลยุทธ์ขององค์กรเช่นเดียวกับการออกแบบศูนย์บริการ

5. ด้วยการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร

“เราไม่เพียงแค่ว่าขอความคิดเห็นจากเด็ก ๆ เราต้องแสดงให้เห็นว่าเขาเห็นว่าเรารับฟังพวกเขาจริง ๆ และเราปฏิบัติตามคำแนะนำของพวกเขา นี่เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กผู้ชายที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ เมื่อพวกเขาประสบกับช่วงเวลาที่ได้รับอำนาจโดยสิ้นเชิง สิ่งสำคัญคือต้องจริงจังและเคารพพวกเขาในฐานะ 'ผู้มีประสบการณ์' และสิ่งนี้ยังช่วยให้พวกเขาสร้าง (กอบกู้) ความมั่นใจในตนเอง เพื่อที่จะสามารถควบคุมการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อตนเองได้”

เช่นหนึ่งในคำแนะนำของเด็กผู้ชายคือการจัดพื้นที่สำนักงานและพื้นที่สำหรับกิจกรรมของศูนย์บริการในลักษณะที่พวกเขาจะได้ออกกำลังกายมากขึ้น เด็กผู้ชายแสดงเจตจำนงที่จะอยู่ด้วยกันและใช้เวลาร่วมกัน ณ ที่นั่น คำแนะนำดังกล่าวถูกนำมาพิจารณาในการออกแบบพื้นที่ใหม่ซึ่งศูนย์/สำนักงานของมูลนิธิเออร์เบินไลท์แห่งใหม่ช่วยให้เจ้าหน้าที่มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคน 'อยู่ในระดับเดียวกัน' ได้อย่างแท้จริงในขณะเดียวกัน เครื่องชงกาแฟและพื้นที่รับประทานอาหารว่างตั้งอยู่ติดกับโต๊ะทำงานของผู้อำนวยความสะดวกประจำประเทศไทยเพื่อให้เกิดความสะดวกในการแลกเปลี่ยนและสร้างสายสัมพันธ์กับพวกเขา

การเปลี่ยนแปลงนี้ไม่เพียงเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายด้วยความสามารถในการใช้เวลากับเด็กผู้ชายในพื้นที่ใหม่อย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้พวกเขาเด็ก ๆ แบ่งปันและพูดคุยกันมากขึ้น

“ถ้าพวกเขาเด็ก ๆ เห็นคุณตลอดเวลาและคุณเองก็ร่วมกิจกรรมกับพวกเขาเด็ก ๆ ก็จะรู้จักคุณ”

ในแง่เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้แบ่งปันคำแนะนำที่มีประโยชน์กล่าวคือการใช้กิจกรรมและพื้นที่ที่ไม่เป็นทางการเป็นโอกาสในการแสดงความสนใจในชีวิตของเด็กผู้ชายและเริ่มการสนทนาเชิงรุก สิ่งนี้ถือว่ามีความสำคัญเนื่องจากเป็นการแสดงถึงความเอาใจใส่และความสนใจในชีวิตของเด็กผู้ชายอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การรักษาปฏิสัมพันธ์ส่วนใหญ่ให้เป็นไปในเชิงบวกและเป็นมิตรจะช่วยลดความกดดันและความวิตกกังวลที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตของพวกเขาได้

มูลนิธิเออร์เบินไลท์ได้พัฒนากิจกรรมเพื่อเริ่มปฏิสัมพันธ์ดังกล่าวกับเด็กผู้ชายหลายประการ ตั้งแต่กิจกรรมเกมหรือการเล่น/การพูดคุยเรื่องดนตรี อาทิ เกม “**ทำให้ลูกโป่งลอยอยู่ในอากาศ**” ซึ่งเจ้าหน้าที่อาจโยนลูกโป่งขึ้นไปและเชิญชวนให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำให้ลูกโป่งนั้นไม่หล่นลงพื้น เทคนิคง่าย ๆ เช่นนี้ ถือเป็นเครื่องมือหลายก้าแพงที่ดี เนื่องจากเด็กทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ทุกเมื่อที่ต้องการ ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ง่ายและใช้ทรัพยากรน้อยมาก

ในกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกอบรม

การมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายยังเป็นเสาหลักพื้นฐานในการเรียนรู้และกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์อีกด้วยมูลนิธิเออร์เบินไลท์จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับชุดกิจกรรมสั้นหนทางการ กิจกรรมสร้างสรรค์ และการกระตุ้นอาการแพ้ (เพื่อการป้องกัน) กับเด็กผู้ชาย ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ต้นตรีไปจนถึงกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ กิจกรรมการศึกษา สุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ ความปลอดภัย การจัดการทางการเงินและการออมเงิน สิทธิและการปกป้องคุ้มครอง กิจกรรมบางอย่างจัดทำขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้และเพื่อให้เด็กผู้ชายมีความรู้สึกถึงการเสริมพลังเพื่อความเข้าใจในสิทธิของตนเองและการสนับสนุนที่ตนเองจะได้รับ ทักษะที่อยู่ในการอบรมเชิงปฏิบัติการมักได้รับการออกแบบโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ แทนที่จะเป็นการฝึกอบรมและการศึกษาตามรูปแบบดั้งเดิม

เมื่อไม่นานมานี้มูลนิธิเออร์เบินไลท์ พบว่าเด็กผู้ชายบางคนสามารถเรียนรู้ทักษะและข้อมูลใหม่ๆ ได้ดีขึ้นด้วยวิธีการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำซึ่งแตกต่างจากการสอนแบบดั้งเดิมสิ่งนี้มีความเกี่ยวข้องกับเด็กผู้ชายที่ไม่สามารถไปโรงเรียนได้หรืออาจมีปัญหาเรื่องสมาธิและการเรียนรู้เนื่องจากประสบการณ์การแสวงหาผลประโยชน์และการล่วงละเมิดเป็นอย่างยิ่ง วิธีการนี้ทำให้เด็กผู้ชายใช้ร่วมทั้งสร้างทรัพยากรและทักษะได้ด้วยตนเองแทนที่จะใช้วิธีเรียนรู้จากบนลงล่างด้วยเหตุนี้มูลนิธิเออร์เบินไลท์จึงจัดทำสื่อการสอนและพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมที่มีกำหนดโครงสร้างไว้ให้กับเด็กผู้ชายแต่เด็กๆ เองก็สามารถสร้างทรัพยากรของตนเอง จัดลำดับความสำคัญของหัวข้อสนทนาตลอดจนสอนกันและกันถึงวิธีการใช้สื่อการสอนตามทักษะและประสบการณ์ของตนเองได้เช่นกัน

ตัวอย่างที่น่าสนใจของแนวทางนี้เห็นได้จากการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมว่าด้วยการรณรงค์สร้างความตระหนักในประเด็นการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการค้าเด็กผู้ชาย โดยเด็กผู้ชายสามารถเลือกหัวข้อที่ตนรู้สึกว่าจะชุมชนควรมีความละเอียดอ่อนตลอดจนกลยุทธ์ที่ดีที่สุดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้มูลนิธิเออร์เบินไลท์มีโครงสร้างในการแจ้งให้เด็กผู้ชายทราบถึงองค์ประกอบที่ต้องพิจารณาในการพัฒนาโครงการรณรงค์กับชุมชน แต่เด็กผู้ชายก็ยังคงรับผิดชอบในการออกแบบโครงการด้วยตนเองการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในเบื้องต้นจะเริ่มจากการถามเด็กผู้ชายด้วยคำถามง่ายๆ อาทิ “แล้วพวกเราจะทำอย่างไรเราอยากเข้าไปหาใคร” กิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างของการที่เด็กผู้ชายจะได้รู้สึกถึงอำนาจในการมีส่วนร่วมออกแบบแนวทางการปฏิบัติสำหรับปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ทั้งยังเป็นการขยายความรู้ของพวกเขาเด็ก ๆ เกี่ยวกับประเด็นการคุ้มครองเด็กและสิทธิมนุษยชน ตลอดจนเรียนรู้ทักษะเชิงเทคนิคต่าง ๆ เช่น การตัดต่อวิดีโอและการสร้างข้อความที่กระทบใจ เป็นต้น ทั้งนี้ องค์ประกอบเชิงบวกสำคัญอีกประการหนึ่งที่สังเกตได้จากการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ คือ การสร้างโอกาสในการดึงความสามารถและความสนใจของเด็กทุกคนออกมา เด็กผู้ชายบางคนอาจเก่งในการคิดคำขวัญ เหล่าเด็ก ๆ จะได้รู้ว่าทักษะของตนคืออะไรและยังสามารถสนับสนุนเด็กผู้ชายคนอื่น ๆ ในการดึงเอาสิ่งที่ดีที่สุดของตนเองออกมา สิ่งนี้จึงดูเหมือนเป็นการเสริมสร้างความรู้สึกถึงการควบคุม การกำหนดจุดมุ่งหมาย และความเป็นเจ้าของสำหรับเด็กผู้ชาย

“ผมทำได้จริง ๆ นี่เป็นสิ่งที่ผมกำลังเรียนรู้ และผมก็รู้สึกได้รับพลังในการทำเรื่องนี้”

ในกระบวนการรับสมัครบุคลากรของมูลนิธิเออร์เบินไลท์

กระบวนการคัดเลือกบุคลากรใหม่จะดำเนินการผ่านการสัมภาษณ์ครั้งแรกทางออนไลน์ การตรวจสอบประวัติอาชญากร (หากเป็นไปได้) รวมทั้งการเยี่ยมชมศูนย์บริการและการดำเนินกิจกรรมภาคปฏิบัติกับเด็กผู้ชายในศูนย์บริการองค์ประกอบที่น่าสนใจของกระบวนการนี้คือ เด็กผู้ชายจะมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรและสามารถแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับตัวผู้สมัครและความรู้สึกต่อวิธีที่ผู้สมัครใช้ในระหว่างทำกิจกรรม วิธีการนี้ยังช่วยให้เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์ ได้สังเกตถึงลักษณะปฏิสัมพันธ์ที่ผู้สมัครมีกับเด็กผู้ชาย และความรู้สึกว่าผู้สมัครมีความสบายใจเพียงใดกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนทนากับเด็กผู้ชาย ดังที่เห็น เด็กผู้ชายและชายหนุ่มบางคนอาจกำลังเผชิญกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนมาก ซึ่งบางครั้งอาจสะท้อนให้เห็นในพฤติกรรมและทัศนคติของพวกเขา การสังเกตทัศนคติของผู้สมัครในระหว่างกิจกรรมฝึกหัดเหล่านี้เป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจตัวตนของผู้สมัครและพิจารณาว่าผู้สมัครมีความเหมาะสมกับค่านิยมและวัตถุประสงค์ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์อย่างไรบ้าง โดยข้อสังเกตดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับความสามารถและความรู้สึกของผู้สมัครโดยเฉพาะ อาทิ ความรู้สึกสบายใจของผู้สมัคร การแนะนำกิจกรรมและระดับความสามารถในการเชิญชวนให้เด็กผู้ชายมาเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนความตั้งใจของผู้สมัครที่ต้องการทำความรู้จักกับเด็กผู้ชายอย่างแท้จริง ทั้งนี้ เพื่อให้แน่ใจถึงความสอดคล้องกับนโยบายการปกป้องคุ้มครองเด็กขององค์กร ตัวอย่างคำถามนำที่ใช้ในส่วนนี้ ได้แก่:

- ผู้สมัครแค่ทำกิจกรรมเพื่อให้เสร็จสิ้นไปหรือไม่? หรือกำลังพยายามทำความรู้จักกับเด็กผู้ชายจริง ๆ?
- ผู้สมัครกำลังแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตของตนเองอยู่หรือไม่? ผู้สมัครเจ็บเกินไปหรือช่างพูดเกินไป? ผู้สมัครเป็นผู้ฟังที่ดีหรือไม่? ผู้สมัครสามารถสร้างสายสัมพันธ์ได้หรือไม่?
- ผู้สมัครสร้างความสัมพันธ์แบบไหนกับเด็กผู้ชาย? เป็นความสัมพันธ์ที่ให้ความรู้สึกเป็นมิตรและเหมาะสมหรือไม่?
- ปฏิกริยาของเด็กผู้ชายที่สามารถสังเกตได้ระหว่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สมัครเป็นอย่างไร?
- ปฏิกริยาของเด็กผู้ชายหลังการมีปฏิสัมพันธ์เป็นอย่างไรบ้าง? โดยเจ้าหน้าที่จะถามเด็ก ๆ ว่า “คุณคิดอย่างไร? เราควรจ้างคนนี้ทำงานไหม”

หลักการภาคตัดขวางในกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

การมีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายในกิจกรรมทั้งหมดเป็นไปด้วยความสมัครใจ ซึ่งหมายความว่าเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เบินไลท์จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมต่างๆ แก่พวกเขาและพวกเขาก็สามารถตัดสินใจได้ว่าต้องการเข้าร่วมหรือไม่ด้วยวิธีนี้เด็กผู้ชายจะไม่รู้สึกถูกกดดันให้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมและรู้สึกว่าตนเองเป็นผู้ควบคุมสิ่งที่ตนต้องการจะทำได้เห็นแล้วว่าความรู้สึกถึงการควบคุมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็กผู้ชายที่ได้รับผลกระทบจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ วิธีนี้ยังช่วยให้เด็กผู้ชายที่อาจไม่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมและการอบรมเชิงปฏิบัติการในตอนแรกสามารถสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของเด็กผู้ชายคนอื่น ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ เมื่อเด็กผู้ชายที่เข้าร่วมในกิจกรรมให้การตอบกลับเชิงบวกเกี่ยวกับตนเองและสามารถแสดงความสำเร็จหรือทักษะใหม่ ๆ ได้ เด็กผู้ชายคนอื่น ๆ จะรู้สึกมีกำลังใจและอยากที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

“เด็กผู้ชายบางคนจะแสดงให้เห็นเด็กผู้ชายหรือเพื่อนคนอื่น ๆ เห็นว่าตนเองทำและเรียนรู้อะไรบ้าง รู้สึกอย่างไร และรู้สึกดีแค่ไหน จากนั้นเด็กผู้ชายคนอื่น ๆ ก็อาจจะมาเข้าร่วมด้วย”

โดยทั่วไปแล้วการกำหนดกฎที่ชัดเจนของการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วมเป็นสิ่งสำคัญในทุกกิจกรรมที่เด็กผู้ชายเข้าร่วม เมื่อเด็กผู้ชายสามารถแสดงออกถึงกฎและขอบเขตของตนเอง พวกเขาจะยอมรับฟังกฎของเพื่อนหรือเจ้าหน้าที่คนอื่น ๆ ได้เช่นกัน ทั้งนี้ มีการหารือกันเสมอว่าจะปฏิบัติตามกฎข้อใดบ้าง

“ถ้าเด็กผู้ชายรู้ว่ากฎมาจากตนเอง หรือมาจากเด็กผู้ชายคนอื่น ๆ พวกเขา就会有แนวโน้มที่จะยอมรับและเคารพกฎนั้นมากขึ้น”



ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางเทคนิค ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

มูลนิธิเออร์เป็นไลฟ์ ฟิงพาชุดทักษะที่แตกต่างกันภายในขณะทำงานและความหลากหลายทางเพศเจ้าหน้าที่ดูแลรายกรณีที่ทำให้คำปรึกษาและบริการจัดการรายกรณีแก่เด็กผู้ชายนั้นรวมถึงนักสังคมสงเคราะห์ที่มีใบอนุญาตซึ่งดำเนินกิจกรรมเชิงลึกและกิจกรรมในชุมชนด้วย สมาชิกในขณะทำงานได้พัฒนาความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กผู้ชายผ่านการดำเนินงาน รวมทั้งได้ปรับเทคนิคการสื่อสารและการให้คำปรึกษาของตนเอง โดยคำนึงถึงบรรทัดฐานทางเพศและอุปสรรคที่เด็กผู้ชายต้องเผชิญเมื่อเข้าถึงความช่วยเหลือและการสนับสนุนดังที่เห็นแล้วว่าสิ่งต่างๆ ดังกล่าวนี้ได้รับการชื่นชมอาทิความสามารถของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการกับปฏิกิริยาของเด็กผู้ชายรักษาทัศนคติที่สงบและมีส่วนร่วมกับเด็กผู้ชายในลักษณะที่เป็นมิตรและเป็นเชิงบวก

- มูลนิธิเออร์เป็นไลฟ์ การสังเกตว่าเด็กผู้ชายอาจรู้สึกสบายใจมากขึ้นในการแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางอารมณ์หรือความสัมพันธ์ในครอบครัวกับนักสังคมสงเคราะห์ผู้หญิง ในแง่นี้ สังเกตได้ว่าโดยทั่วไปแล้ว เด็กผู้ชายอาจพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ผู้หญิงด้วยวิธีที่สงบและอ่อนโยนกว่า ขณะที่อาจพูดอย่างตรงไปตรงมาหรือพูดด้วยเสียงที่ดังกว่ากับเจ้าหน้าที่ผู้ชาย เด็กผู้ชายอาจเฝ้าระวังที่จะแบ่งปันข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ผู้หญิงเกี่ยวกับการพบปะและกิจกรรมทางเพศกับลูกค้า เด็กผู้ชายอาจทดสอบทัศนคติของนักสังคมสงเคราะห์ผู้หญิงด้วยการถกประเด็นเกี่ยวกับเพศและเรื่องเพศผ่านการพูดคุยเกี่ยวกับเด็กผู้หญิงและผู้หญิงที่ตนกำลังคบหาอยู่ ประเภทของข้อความที่ตนแลกเปลี่ยนกับผู้หญิงเหล่านั้น และเรื่องอื่น ๆ เจ้าหน้าที่สังเกตว่าสิ่งสำคัญคือต้องแสดงให้เห็นว่าพวกเขาสามารถสนทนากับเจ้าหน้าที่ได้ซึ่งเจ้าหน้าที่จะไม่แสดงความตกใจกับเนื้อหา ทั้งยังสามารถเป็นที่ปรึกษาเชิงบวกในชีวิตของเด็กผู้ชายเหล่านั้นได้ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยเจ้าหน้าที่ผู้หญิงนั้นยังช่วยให้เด็กผู้ชายรู้สึกสบายใจที่จะแบ่งปันเรื่องราวกับเจ้าหน้าที่มากขึ้น
- เด็กผู้ชายอาจชอบแบ่งปันเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือความสนใจของตนเองกับสมาชิกในขณะทำงานที่เป็นผู้ชายมากกว่าซึ่งยังรวมถึงประเด็นที่ล่อแหลมเช่นความขัดแย้งหรือความรุนแรงที่ตนเองอาจประสบบนท้องถนน (ความขัดแย้งกับเด็กผู้ชายคนอื่นหรือแก๊งอื่นๆ) สิ่งสำคัญคือต้องมีเจ้าหน้าที่ผู้ชายคอยให้บริการ เนื่องจากเด็กผู้ชายส่วนใหญ่อาจรู้สึกเชื่อมต่อได้กับเจ้าหน้าที่ผู้ชายได้ง่ายกว่าด้วยมีความสนใจและงานอดิเรกร่วมกัน และด้วยเหตุที่เด็กผู้ชายหลายคนยังขาดต้นแบบความเป็นชายที่ดี การมีแบบอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ชายที่ใจดี เยือกเย็น และสามารถแบ่งปันอารมณ์กับตนเองได้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เด็กผู้ชายอาจต้องการปรึกษาปัญหาสุขภาพบางอย่าง หรือรับการปฐมพยาบาลจากสมาชิกผู้ชายในขณะทำงาน

การสนทนาและการสะท้อนระหว่างเพื่อนร่วมงานที่จัดการกับกรณีของเด็กผู้ชายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเจ้าหน้าที่ในการจัดการกับความรู้สึกคับข้องใจที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนเพื่อแบ่งปันภาระงานและขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีจัดการกับกรณีที่ซับซ้อนที่สุด ทั้งนี้ สิ่งสำคัญที่ต้องทราบ คือ เกือบทุกกรณีที่มูลนิธิเออร์เป็นไลฟ์จัดการนั้นถือว่าซับซ้อนมากและต้องมีการเตรียมการและติดตามผลเป็นประจำ บางกรณีอาจจะละเอียดอ่อน รุ่งคววน หรือรุนแรงเป็นพิเศษ ซึ่งโดยรวมแล้วนำไปสู่

6. กิจกรรมเหล่านี้ไม่ได้มีไว้สำหรับเด็กผู้ชายเท่านั้น เพื่อน, คนรัก และครอบครัวของพวกเขาสามารถเข้าร่วมได้เช่นกัน

ความรู้สึกคับข้องใจสำหรับเจ้าหน้าที่เมื่อการเข้าถึงวิธีแก้ปัญหาเป็นไปได้ยากในตอนแรกเด็กผู้ชายบางคนอาจออกจากสถานการณ์ของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศแต่หลังจากนั้นก็ตกอยู่ในกลไกการจัดการปัญหาเชิงลบเช่นการใช้สารเสพติดการทำร้ายตัวเองหรือการพนัน

นอกจากนี้ มูลนิธิเออร์เบินไลท์ยังเป็นที่ตั้งของวัสดุอุปกรณ์ที่มีความสำคัญต่อกิจกรรมนอกสถานที่และกิจกรรมในพื้นที่ ศูนย์บริการชุมชนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยให้เด็กผู้ชายมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และการศึกษาที่หลากหลายปัจจุบันศูนย์มีอุปกรณ์ไอทีวัสดุสำหรับงานสร้างสรรค์และงานฝีมือ เครื่องดนตรีอาหาร และพื้นที่พักผ่อนเด็กผู้ชายสามารถมาร่วมกิจกรรมและใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ในช่วงเวลาทำการของศูนย์และสามารถเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามความสนใจ ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับเด็กผู้ชายเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากช่วยให้พวกเขาสามารถเลือกและเข้าร่วมกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของตนเองได้

นอกจากนี้ มูลนิธิเออร์เบินไลท์ยังมีที่พักฉุกเฉินระยะสั้นซึ่งมีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับเด็กผู้ชายที่อาจต้องการที่พักพิงเร่งด่วนหรือที่พักในระหว่างกระบวนการจัดการรายกรณี สิ่งสำคัญคือต้องจัดเตรียมตัวเลือกนี้ - ในขอบเขตที่เป็นไปได้ - ให้ความปลอดภัยทั้งตัวเด็กผู้ชายและครอบครัวของพวกเขา หรือผู้ชายที่อาจต้องเผชิญกับข้อกีดขวางด้านความปลอดภัยอย่างเร่งด่วนให้ได้รับการคุ้มครองและเข้าถึงความต้องการพื้นฐานที่สุดเพื่อความอยู่รอดเป็นอันดับแรก

ประการสุดท้าย ความร่วมมือที่มูลนิธิเออร์เบินไลท์จัดตั้งขึ้นกับองค์กรและภาคธุรกิจต่าง ๆ มีส่วนช่วยในการจัดการรายกรณีเป็นอย่างมากการสนับสนุนที่องค์กรจัดเตรียมไว้ให้รวมทั้งการจัดหาทางเลือกให้กับเด็กผู้ชายที่เจอกับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของโอกาสด้านรายได้มูลนิธิเออร์เบินไลท์มีการประสานความร่วมมือที่เปิดโอกาสให้เด็กผู้ชายเข้าร่วมการฝึกอาชีพและเข้าสู่ตำแหน่งงานและโอกาสต่าง ๆ เป็นอย่างมาก เมื่อรวมกับคำแนะนำทางการเงินและการออกมาจากเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิกลยุทธ์นี้ช่วยให้เด็กผู้ชายและวัยรุ่นชายรู้สึกว่าคุณเองมีทางเลือกในชีวิตและความเป็นไปได้ถึงการหารายได้ในรูปแบบอื่น



ข้อสรุปและความเป็นไปได้ ในการขยายงาน

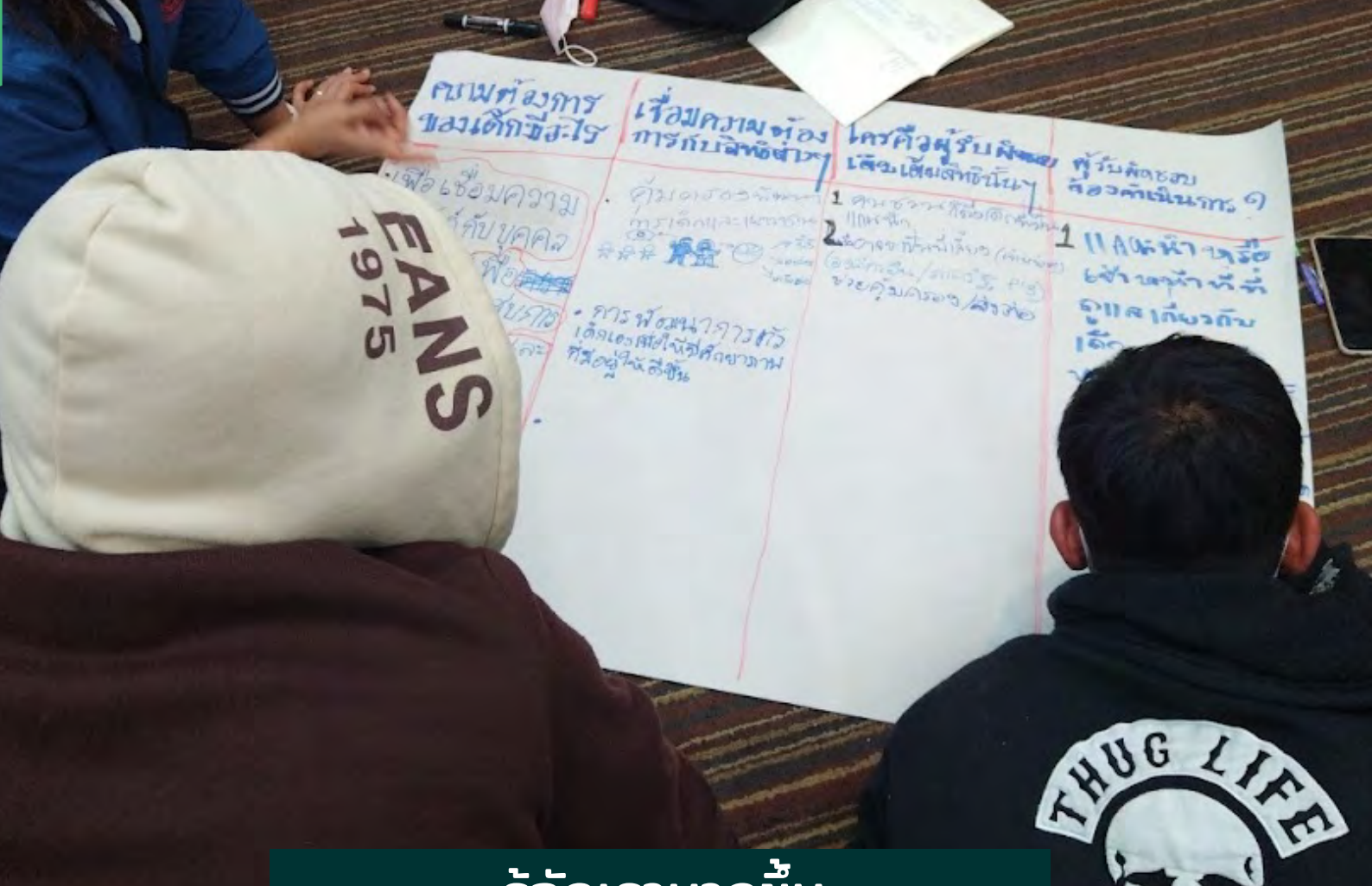
ประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กผู้ชายที่รอดชีวิตจากการ
แสวงหาประโยชน์ทางเพศที่สะสมโดยคณะทำงานของมูลนิธิ
เออร์เป็นไลท์ในประเทศไทย ทำให้เกิดการเรียนรู้และมีข้อมูลเชิงลึกที่
สำคัญเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับปฏิกิริยาที่เด็กผู้ชายอาจมีในขณะที่ต้อง
รับมือกับสถานการณ์เหล่านี้ รวมทั้งวิธีที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าเด็กผู้ชายสามารถมี
ส่วนร่วมในการออกแบบและนำเสนอกิจกรรมของมูลนิธิ

การสร้างจุดเชื่อมโยงของความสัมพันธ์ที่เข้าอกเข้าใจกันและความสามัคคีโดยเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ทุกคนถือเป็น
สิ่งสำคัญ ทั้งนี้ องค์กรเรียนรู้ถึงการสร้างความรู้สึกเห็นอกเห็นใจที่สามารถมาจากการฟังเด็กผู้ชายอย่างตั้งใจ และจากความ
สนใจที่จะรู้จักพวกเขาอย่างแท้จริงเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ยังใช้ข้อมูลจากสาขาวิชาอื่นๆ อาทิการทำงานกับเยาวชน
ที่มีปัญหาในการเรียนรู้และเด็กที่มีความพิการเพื่อปรับวิธีการของตนอย่างที่เราเห็นแล้วว่าเด็กผู้ชายหลายคนที่มาที่ศูนย์ไม่มีโอกาส
ได้รับการศึกษาหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนที่โรงเรียนเนื่องจากมีประวัติการถูกล่วงละเมิดและแสวงหาประโยชน์ ซึ่งทางมูลนิธิ
เออร์เป็นไลท์จึงจะจัดหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อเสริมกิจกรรมและสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่
สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกรณี หากมีเงินทุนและความเป็นไปได้

จากประสบการณ์ของคณะทำงาน เด็กผู้ชายต่างมองหาตัวอย่างเชิงบวกและบุคคลที่สนับสนุนตนเอง รวมทั้งการรับรู้ว่าคุณ
อื่น ๆ ก็กำลังเผชิญกับความท้าทายและอารมณ์ที่ไม่ต่างกัน ในแง่นี้ มูลนิธิเออร์เป็นไลท์ได้เรียนรู้วิธีสร้างสภาพแวดล้อมที่
ปลอดภัยซึ่งเด็กผู้ชายรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน รวมทั้งแลกเปลี่ยนกับเพื่อนเกี่ยวกับสถานการณ์และปัญหาใน
ชีวิตที่คล้ายคลึงกัน เมื่อเจ้าหน้าที่ทำให้การสนทนาเกี่ยวกับอารมณ์และสุขภาพจิตเป็นเรื่องปกติ จะทำให้เกิดความรู้สึกเห็น
อกเห็นใจและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในหมู่เด็กผู้ชาย เจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้ว่าการเปิดใจก่อนและการแสดงอารมณ์หรือ
ความกังวลของเด็กผู้ชายจะช่วยในเรื่องนี้ได้มากการแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่กำลังดูแลสุขภาพจิตของพวกเขาโดย
ความก้าวหน้าส่วนบุคคลของพวกเขาเด็กผู้ชายมีส่วนทำให้สายสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองฝ่ายเข้มแข็งขึ้นด้วยเช่นกัน

**“ถ้าคุณรู้สึกไม่สบายใจว่าจะแบ่งปันเรื่องราวชีวิตของคุณมาก
เกินไป - หาเพื่อนเถอะ! แสดงให้เด็ก ๆ เห็นว่าตนเองไม่ได้อยู่
คนเดียวและสิ่งเหล่านี้สามารถเกิดขึ้นได้”**

ทักษะที่พัฒนาโดยเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ในการจัดการกับกรณีที่ซับซ้อนมาก การทำความเข้าใจปฏิกิริยาของเด็ก
ผู้ชาย และการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเด็กผู้ชายในการสร้างปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สมควรได้รับการบันทึกไว้ใน
เชิงลึกมากขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ การวิจัยโครงการ “ความคิดริเริ่มของเด็กผู้ชายทั่วโลก” (Global Boys Initiative)
จาก เอ็คแพท อินเตอร์เนชันแนล บ่งชี้ว่าเจ้าหน้าที่แนวหน้าจะประสบปัญหาในการรับมือกับปฏิกิริยาของเด็กผู้ชายที่รอด
ชีวิตจากสิ่งที่อาจเป็นพฤติกรรมที่ผู้ชายคาดหวัง เช่น ความรุนแรง ความก้าวร้าว หรือการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือ ซึ่งเจ้า
หน้าที่ของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ได้พัฒนาแนวทางและเทคนิคเพื่อทำลายกำแพงของเด็กผู้ชาย การปรับทัศนคติที่สงบ และ
การหารือเกี่ยวกับความยากลำบากต่าง ๆ สามารถนำไปสู่การจัดการกับความท้าทายดังกล่าวได้



รู้จักเรามากขึ้น

- หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานของมูลนิธิเออร์เป็นไลท์ในประเทศไทยและรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางและบริการของพวกเขา โปรดไปที่: <https://www.urban-light.org/>
- เพื่อทำความเข้าใจประเด็นการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการทารุณกรรมเด็กผู้ชายและงานของเอ็คแพท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนลในระดับโลกให้ดียิ่งขึ้น โปรดไปที่: <https://ecpat.org/global-boys-initiative/>
- หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานของเอ็คแพท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล: <https://ecpat.org/>



328/1 ถนนพญาไท ราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400
ประเทศไทย

โทร: +662 215 3388
อีเมล: info@ecpat.org
เว็บไซต์: www.ecpat.org

For more information :

