



# “Dụ dỗ” trực tuyến

## ĐỊNH NGHĨA

### “Dụ dỗ” trực tuyến

“Dụ dỗ” trực tuyến là quá trình thiết lập liên lạc với trẻ em thông qua Internet với ý định dụ dỗ, lôi kéo hoặc xúi giục trẻ em tham gia các hoạt động tình dục.

Hoạt động tình dục bao gồm hành vi không chỉ giới hạn ở việc gặp gỡ thực tế với tội phạm, ví dụ như lạm dụng tình dục trẻ em thông qua webcam hoặc sản xuất tài liệu xâm hại tình dục trẻ em hoặc các tài liệu tình dục tự tạo.



### Khung pháp lý

Dụ dỗ được tội phạm hóa trong Công ước Lanzarote.

Công ước Lanzarote về mỗi chàì trẻ em hoặc hành động để nghị trẻ em gặp gỡ nhằm mục đích sản xuất văn hóa phẩm khiêu dâm trẻ em. Ngoài ra, Công ước tội phạm hóa việc mua chuộc trẻ em hoặc hành vi khiến trẻ chứng kiến hoạt động lạm dụng tình dục hoặc hoạt động tình dục (điều 22).

Ngoài ra, Công ước của Liên minh Châu Phi về Tội phạm mạng và Bảo vệ Dữ liệu (chưa có hiệu lực) tội phạm hóa hành động tạo điều kiện hoặc cung cấp quyền truy cập vào tài liệu khiêu dâm cho trẻ vị thành niên. Điều (29)(3)(1)(d) này có thể bao hàm các yếu tố dụ dỗ.

### Tội phạm và phương thức hoạt động của họ

- Tội phạm có động lực chủ yếu từ **hứng thú tình dục** đối với trẻ em hoặc từ **mối lợi về tiền bạc**;
- Tội phạm hoạt động **một mình** hoặc là một mắt xích của một **mạng lưới**;
- Tội phạm nhắm vào các nạn nhân bằng cách **đánh giá** mức độ **dễ tổn thương** của họ (ví dụ: sự tự tin, sự kiểm soát của cha mẹ);
- **Liên hệ** với trẻ thường được bắt đầu **trực tuyến**, ví dụ: trong phòng trò chuyện trực tuyến, trên trang web trò chơi hoặc truyền thông xã hội nhưng “dụ dỗ” ngoại tuyến cũng xảy ra;
- “Dụ dỗ” thường liên quan đến việc thiết lập **sự kết nối tình cảm** với trẻ để giành được sự tin tưởng của trẻ;
- Tội phạm đôi khi cũng **“dụ dỗ” người khác** như bạn bè, gia đình hoặc cộng đồng nói chung của trẻ;
- **Hành vi “dụ dỗ”** bao gồm đáp ứng các nhu cầu của trẻ bằng cách như quan tâm, tặng quà, cưỡng ép tâm lý, lôi kéo, ngụ ý “hướng dẫn tình dục” và mê hoặc trẻ;
- Tội phạm có thể **giả vờ là người khác** để đưa trẻ tham gia vào một mối quan hệ (tình dục);
- Tội phạm dẫn dắt **tình dục hóa mối quan hệ** với trẻ;
- Tội phạm thường sử dụng chiêu thức **cô lập, giấu giếm, đổ lỗi** để giữ trẻ tham gia và im lặng.

## Bạn có thể làm gì?



Vận động khung pháp lý mạnh hơn giúp tội phạm hóa hành động “dụ dỗ” trực tuyến;



Vận động phân bổ thêm nguồn lực cho cơ quan thực thi pháp luật, như năng lực và công cụ, để đối phó với “dụ dỗ” trực tuyến;



Vận động và hợp tác với lĩnh vực tư nhân như Nhà cung cấp Dịch vụ Internet để thực thi các biện pháp nhằm mang đến môi trường trực tuyến an toàn cho trẻ em;



Giáo dục và nâng cao nhận thức về “dụ dỗ”;



Thực hiện nghiên cứu và thu thập thông tin liên quan để tăng cường hiểu biết về vấn đề “dụ dỗ” trực tuyến;



Báo cáo khi biết về một trường hợp trẻ em là mục tiêu của “những kẻ dụ dỗ” trực tuyến;



Hỗ trợ và chăm sóc cho nạn nhân.